

STANDAR 5.KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

5.1 Kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaiannya, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.

Kurikulum memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi inti, berdasarkan pada [kepmendiknas nomor 045 tahun 2002](#),⁷⁴ kompetensi pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi

Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi

Kurikulum program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon dievaluasi melalui pelaksanaan monitoring dan Evaluasi (Monev) Pengembangan kurikulum Pembelajaran dan Suasana Akademik yang dilakukan secara berkala oleh lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Ambon bersama tim dengan melihat langsung dokumen kurikulum program studi dan memeriksa dokumen-dokumen yang terkait dengan pengembangan kurikulum program studi, pembelajaran dan suasana akademik.⁷⁵

5.1.1 Kompetensi

5.1.1.1 Kompetensi utama lulusan

Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam menggunakan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang ditetapkan pada tahun 2017 berdasarkan [SK Rektor No. 186 Tahun 2016](#) tentang Penetapan Pemberlakuan Kurikulum (KKNI)⁷⁶ yang memuat capaian lulusan secara lengkap meliputi:

a. Capaian sikap dan tata nilai

1. Bertakwa kepada tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerjasama serta memiliki kepekaan sosial serta kepedilian kepada masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat mandiri, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan

⁷⁴ [Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor 045/U/2002](#)

⁷⁵ [Panduan Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum](#)

⁷⁶ [SK Pemberlakuan Kurikulum KKNI](#)



global dalam perannya sebagai warga dunia; dan

13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarism, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa, serta berkemampuan beradaptasi, fleksibel, pengendalian diri, secara baik dan penuh dengan inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMA/MAK)
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan, bertanggungjawab dan responsibilitas atas pekerjaan dibidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMA/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam dalam satuan pendidikan (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMA/MAK).⁷⁷

b. Capaian Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat, Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (*nasionalisme*) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun lisan dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis yuridis historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
12. Menguasai konsep, Instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

⁷⁷ [Standar Kompetensi Lulusan \(SKL\) dan Capaian Pembelajaran Lulusan \(CPL\) Program Studi Jenjang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam \(FAI\) Pada Perguruan Tinggi, hal 183-184.](#)



16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan, dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan al-Qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
22. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
23. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
24. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih- Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
25. Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
26. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.⁷⁸

c. Capaian Keterampilan umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terstruktur sebagai pendidikan, peneliti dan pengembang, bahan ajar PAI.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
12. Mampu berkolaborasi dalam team menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*) inovatif (*innovation skill*), berfikir kritis (*critical thinking*), dan pemecahan masalah (*problem solving*)

⁷⁸ [Standar Kompetensi Lulusan \(SKL\) dan Capaian Pembelajaran Lulusan \(CPL\) Program Studi Jenjang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam \(FAI\) Pada Perguruan Tinggi, hal 185-186.](#)

skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.

13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qiraat dan ilmu tajwid.
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*juz Amma*)
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.⁷⁹

d. Capaian Keterampilan Khusus

1. Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum.
2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat.
3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif, pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
5. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi.
6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan budaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat di sekolah/madrasah di komunitas akademik maupun di masyarakat.
9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan proses dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam rangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar.
12. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadits-hadits pendidikan.⁸⁰

5.1.1.2 Kompetensi pendukung lulusan

Kompetensi Pendukung lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah: Mampu membimbing dan memberi konseling pada siswa di sekolah, madrasah dan pesantren.

Indikator ketercapaian kompetensi pendukung adalah:

1. Mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan kejiwaan manusia dalam perspektif al-Qur'an dan psikologi umum dan islam di sekolah, madrasah dan pesantren
2. Mampu menganalisis gangguan kejiwaan manusia dalam perspektif al-Qur'an dan psikologi umum dan islam di sekolah, madrasah dan pesantren
3. Mampu menganalisis hakikat, urgensi dan peran serta langkah-langkah bimbingan dan konseling di sekolah, madrasah dan pesantren
4. Mampu menganalisis langkah-langkah perencanaan dan pelaksanaan bimbingan dan konseling islam dalam belajar, pendidikan karier, perilaku, dan sosial keagamaan di

⁷⁹ [Standar Kompetensi Lulusan \(SKL\) dan Capaian Pembelajaran Lulusan \(CPL\) Program Studi Jenjang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam \(FAI\) Pada Perguruan Tinggi, hal 186-187.](#)

⁸⁰ [Standar Kompetensi Lulusan \(SKL\) dan Capaian Pembelajaran Lulusan \(CPL\) Program Studi Jenjang Sarjana Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam \(FAI\) Pada Perguruan Tinggi, hal 188.](#)



sekolah, madrasah dan pesantren

5. Mampu menganalisis bentuk- bentuk evaluasi bimbingan konseling islam dan islam dalam belajar, pendidikan karier, perilaku, dan sosial keagamaan di sekolah, madrasah dan pesantren
6. Menekuni dan mencintai profesinya, serta melaksanakan tugas secara efektif dan efisien bentuk tanggung jawab profesinya di sekolah, madrasah dan pesantren
7. Meningkatkan profesi sebagai bentuk empati terhadap problem-problem di sekolah madrasah dan pesantren
8. Menyusun rencana dan mengadministrasikan bimbingan dan konseling islam belajar, karier, pendidikan dan sosial keagamaan di sekolah madrasah dan pesantren
9. Mendiagnosa, memberi solusi serta menentukan bentuk bimbingan dan konseling atas permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa dalam belajar, karier, pendidikan dan sosial keagamaan di sekolah madrasah dan pesantren.
10. Pengelolaan, pengembangan, serta mengevaluasi pelaksanaan program lembaga bimbingan dan konseling islam, belajar, karier, pendidikan serta perilaku individu dan sosial keagamaan di sekolah, madrasah dan pesantren

5.1.1.3 Kompetensi lainnya/pilihan lulusan

Kompetensi lainnya yang dimiliki lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dirumuskan sebagai berikut: memberikan pelayan konsultasi lembaga pendidikan, dan menguasai proses dan pelaksanaan administrasi dan supervisi di sekolah, madrasah dan pesantren.

Indikator ketercapaian kompetensi lainnya adalah:

1. Mampu menganalisis hakikat, urgensi dan peran serta langkah-langkah administrasi dan supervisi di sekolah, madrasah dan pesantren
2. Mampu menganalisis perencanaan, proses dan evaluasi administrasi dan supervisi pendidikan umum dan Islam di sekolah, madrasah dan pesantren
3. Menunjukkan sikap profesionalisme sebagai tenaga konsultan pendidikan di sekolah, madrasah dan pesantren
4. Meningkatkan pelaksanaan tugasnya dengan efektif dan efisien
5. Menunjukkan contoh sikap etos kerja yang tinggi dan respons terhadap perkembangan pendidikan
6. Menunjukkan contoh motivasi kerja dan kreativitas dalam menjalankan tugasnya
7. Mampu menunjukkan kesalahan, dan mencari solusi dalam melaksanakan supervisi secara efektif dan efisien
8. Merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan dan mengevaluasi administrasi dan pengawasan pendidikan islam.
9. Mampu menata, mengelola, dan mengevaluasi serta melaksanakan pengawasan pendidikan di sekolah, madrasah dan pesantren

Catatan: Pengertian tentang kompetensi utama, pendukung, dan lainnya dapat dilihat pada Kepmendiknas No. 045/2002.

5.1.2 Struktur Kurikulum

5.1.2.1 Jumlah sks PS (minimum untuk kelulusan) : 145 sks yang tersusun sebagai berikut:

Jenis Mata Kuliah (1)	sks (2)	Keterangan (3)
Mata Kuliah Wajib	135	
Mata Kuliah Pilihan	10	Prodi Pendidikan Agama Islam memiliki mata Kuliah Pilihan 20 SKS akan tetapi yang wajib diambil hanyalah 10 SKS.
Jumlah Total	145 ⁸¹	

⁸¹ [Kurikulum Prodi PAI](#)

5.1.2.2 Tuliskan struktur kurikulum berdasarkan urutan mata kuliah (MK) semester demi semester, dengan mengikuti format tabel berikut:

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot sks	sks MK dalam Kurikulum		Bobot Tugas***	Kelengkapan****			Unit/ Jur/ Fak Penyelenggara
				Inti*	Institusional		Deskripsi	Silabus	SAP	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
I	INS101	Pancasila	2		√	√	√	√	√	Institut
I	INS503	Pengantar Ilmu Multikultural	3		√	√	√	√	√	Institut
I	INS301	B. Indonesia	2		√	√	√	√	√	Institut
I	INS302	B. Arab	3		√	√	√	√	√	Institut
I	INS303	B. Inggris	2		√	√	√	√	√	Institut
I	PAI402	Carakter Building	3	√		√	√	√	√	Prodi
I	PAI206	Sejarah Peradaban Islam	3	√		√	√	√	√	Prodi
I	INS304	Metode Studi Islam	2		√	√	√	√	√	Institut
I	TAK208	Akhlak Tasawuf	2 (1)	√		√	√	√	√	Institut
I	INS401	Kewirausahaan	2		√	√	√	√	√	Institut
			24							
II	INS102	Kewarganegaraan	2		√	√	√	√	√	Institut
II	PAI201	Al-Lughah al-'Arabiyyah Li al-Tarbiyah	3	√		√	√	√	√	Prodi
II	PAI202	English Education for	2	√		√	√	√	√	Prodi
II	PAI205	Psikologi Pendidikan	2	√		√	√	√	√	Prodi
II	PAI208	Ushul Fiqhi	2	√		√	√	√	√	Prodi
II	PAI207	Ilmu Kalam	2	√		√	√	√	√	Prodi



II	PAI203	Ulumul Qur'an	3	√		√	√	√	√	Prodi
II	PAI204	Ulumul Hadis	3	√		√	√	√	√	Prodi
II	INS501	BCTQ	2		√	√	√	√	√	Prodi
			22							
III	PAI211	Materi Quran	3	√		√	√	√	√	Prodi
III	PAI212	Materi Fiqh	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
III	PAI213	Materi Akidah Akhlak	3	√		√	√	√	√	Prodi
III	PAI214	Materi Hadits	3	√		√	√	√	√	Prodi
III	TAK102	Pengantar Pendidikan	2	√		√	√	√	√	Fakultas
III	TAK101	Filsafat Pendidikan	2	√		√	√	√	√	Fakultas
III	TAK221	Strategi Pembelajaran	3	√		√	√	√	√	Fakultas
III	PAI204	Ilmu Pendidikan Islam	3	√		√	√	√	√	Prodi
III	PAI404	Seni Kaligrafi*	2	√		√	√	√	√	Prodi
III	PAI307	Pembelajaran PAI Berbasis Digital*	2	√		√	√	√	√	Prodi
		*dipilih 2 sks	24							
IV	PAI222	Desain Perencanaan pembelajaran	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
IV	PAI403	Retorika Dakwah*	2	√		√	√	√	√	Prodi
IV	PAI308	Pembelajaran Bahasa Arab*	2	√		√	√	√	√	Prodi
IV	PAI216	Metode Penelitian PAI	3	√		√	√	√	√	Prodi
IV	PAI220	Pengemb. Media dan sumber pemb.	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
IV	PAI209	Tafsir Tarbawy	2	√		√	√	√	√	Prodi
IV	PAI210	Hadits Tarbawy	2	√		√	√	√	√	Prodi
IV	PAI504	Pendidikan Multikultural*	2	√		√	√	√	√	Prodi



IV	PAI225	Antropologi dan Sosiologi Pendidikan*	2	√		√	√	√	√	Prodi
IV	TAK104	Statistika Pendidikan	3	√		√	√	√	√	Fakultas
IV	PAI232	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	2	√		√	√	√	√	Prodi
		*dipilih 4 sks	23							
V	PAI302	Pembel. PAI	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
V	PAI303	Pembel. Qur'an Hadis	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
V	PAI304	Pembel. Fiqh	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
V	PAI305	Pembel. Akidah Akhlak	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
V	PAI306	Pembelajaran SKI	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
V	PAI217	Evaluasi Pembelajaran PAI	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
V	PAI224	PTK*	2	√		√	√	√	√	Prodi
V	PAI226	Desain Riset Kualitatif*	2	√		√	√	√	√	Prodi
V	TAK302	Magang I	2(1)	√		√	√	√	√	Prodi
		*dipilih 2 sks	22							
VI	TAK301	Microteaching	2 (1)	√		√	√	√	√	Fakultas
VI	PAI228	Seminar PAI	3(1)	√		√	√	√	√	Prodi
VI	PAI215	Pemikiran Pendidikan Islam	3	√		√	√	√	√	Prodi
VI	PAI301	Teknik Penulisan dan Publikasi KTI	2	√		√	√	√	√	Prodi
VI	PAI219	Telaah dan Pengemb. Kurikulum PAI	3	√		√	√	√	√	Prodi
VI	TAK218	Perkembangan Peserta didik	3	√		√	√	√	√	Fakultas



VI	PAI223	Bimbingan dan Konseling*	2	√		√	√	√	√	Prodi
VI	PAI227	Desain Riset Kuantitatif*	2	√		√	√	√	√	Prodi
VI	TAK303	Magang II	2(1)	√		√	√	√	√	Fakultas
		*dipilih 2 sks	20							
VII	TAK304	Magang III	2(1)	√		√	√	√	√	Fakultas
VII	INS502	KKN	4		√	√	√	√	√	Institut
VII	TAK305	Komprehensif	0	√		√	√	√	√	Institut
VII	PAI229	Skripsi	6	√		√	√	√	√	Prodi
			12							
Total sks			145							

- * Tuliskan mata kuliah pilihan sebagai mata kuliah pilihan I, mata kuliah pilihan II, dst. (nama-nama mata kuliah pilihan yang dilaksanakan dicantumkan dalam tabel 5.1.3.)
- ** Menurut rujukan *peer group* / SK Mendiknas 045/2002 (ps. 3 ayat 2e)
- *** Beri tanda √ pada mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktek, PR atau makalah) ≥ 20%.
- **** Beri tanda √ pada mata kuliah yang dilengkapi dengan deskripsi, silabus, dan atau SAP. Sediakan dokumen pada saat asesmen lapangan.



5.1.3 Mata kuliah pilihan yang dilaksanakan dalam tiga tahun terakhir, pada tabel berikut:

Semester	Kode MK	Nama MK (Pilihan)	Bobot sks	Bobot Tugas*	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
III	PAI404	Seni Kaligrafi	2	√	Prodi
	PAI307	Pembelajaran P AI Berbasis Digital	2	√	Prodi
IV	PAI403	Retorika Dakwah	2	√	Prodi
	PAI308	Pembelajaran Bahasa Arab	2	√	Prodi
	PAI504	Pendidikan Multikultural	2	√	Prodi
	PAI225	Antropologi dan sosiologi Pendidikan	2	√	Prodi
V	PAI224	PTK	2	√	Prodi
	PAI226	Desain Riset Kualitatif	2	√	Prodi
VI	PAI223	Bimbingan dan Konseling	2	√	Prodi
	PAI227	Desain Riset Kuantitatif	2	√	Prodi
Total sks			20		

* beri tanda √ pada mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktek, PR atau makalah) ≥ 20%.

5.1.4 Substansi praktikum/praktek yang mandiri ataupun yang merupakan bagian dari matakuliahtertentu, dengan mengikuti format di bawah ini:

No .	Nama Praktikum/Praktek	Isi Praktikum/Praktek		Tempat/Lokasi Praktikum/Praktek
		Judul/Modul	Jam Pelaksanaan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Pengoprasian Microsoft Office	Microsof Word, exel dan power Point	10	Lab Komputer Institut
2	Microteaching	Microteaching	10	Lab Microteaching
3	Praktikum Ibadah	Praktek Ibadah	10	Lab Ibadah
4	Praktikum Penilaian dan analisis butir soal	Analisis Butir dan Istrumen Penilaian pada K13	10	Kelas, MAN I Ambon, SMP Muhammadiyah, MTs Neg. Batu Merah Ambon
5	Praktikum penggunaan media pemb.	Desain dan Pengembangan Media Pemb. PAI	10	Kelas, SMA Neg. !3, SMP Neg. !4, MAN Ambon, MTs Nurul Ikhlas
6	Praktek desain Perangkat Pembelajaran pemb.	Desain dan perencanaan pembelajaran	10	Kelas, SMA Neg. !3, SMP Neg. !4, MAN Ambon, MTs Al-Anshor
7	Praktek menyusun proposal Penelitian	Teknik Penyusunan karya Ilmiah	10	Kelas, SMA Neg. !3, SMP Neg. !4, Ma Nurul Ikhlas, MTs Al-Anshor

8	Membuat Perangkat Mata Pelajaran PAI di sekolah	Desain Perangkat Pembelajaran PAI	10	Kelas, SMA Neg. !3, SMP Neg. !4, SMK, Muhammadiyah Ambon, SMP As-Salam Ambon.
9	Membuat Perangkat pemb. Mata Pelajaran SKI pada Madrasah	Desain Perangkat Pembelajaran SKI	10	Kelas, MA Nurul Ikhlas, MAN Ambon, MTs Al-Anshor, MTs Negeri Batu Merah Ambon
10	Membuat Perangkat Pemb. Mata Pelajaran fiqhi Di madrasah	Desain Perangkat Pembelajaran fiqhi	10	Kelas, MA Al Anshor, MTs Nurul Ikhlas, MTs Neg. Kebun Cengkeh, Ambon, dan MTs Al-Anshor Ambon
11	Membuat Perangkat Pemb. Mata Pelajaran Akidah Ahlak Di Madrasah	Desain Perangkat Pembelajaran Akidah Ahlak	10	Kelas, MAN Ambon, MTs Al-Ansor, MTs dan Negeri Kebun Cengkeh Ambon.
12	Membuat Perangkat Pemb Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis Di sekolah	Desain Perangkat Pembelajaran al-Qur'an Hadits	10	Kelas, MAN Ambon, MTs Al-Ansor, MTs Negeri Kebun Cengkeh Ambon, dan MA Al-Ansor.
13	Magang I	Penyuluh Agama Islam	2 Bulan	Kementerian Agama Kota Ambon, Masyarakat Desa Binaan Mamala
14	Magang II	Peneliti Agama Islam	2 Bulan	Sekolah/ Madrasah dan Desa Binaan Mamala, Wai.
15	Magang III	Konselor Pendidikan Islam	2 Bulan	Di Sekolah/Madrasah kota Ambon
16	Pemberdayaan masyarakat	Charakter building	10	di Masyarakat, masjid lingkaran kampus dan pasar Mardika.

5.2. Peninjauan Kurikulum dalam 5 Tahun Terakhir

Jelaskan mekanisme peninjauan kurikulum dan pihak-pihak yang dilibatkan dalam proses peninjauan tersebut.

Peninjauan Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam dilakukan secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dengan memperhatikan visi, misi dan umpan balik program studi. Pengembangan kurikulum program Studi dilakukan melalui Workshop Reorientasi Kurikulum yang dilakukan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Februari 2018
 Pukul : 09:30 s.d Selaai
 Agenda : Workshop Reorientasi Kurikulum
 Tempat : Ruang Seminar Program Studi PAI
 Narasumber : Dr. Hujair Ah Sanaky, M.Si

Peserta :

1. Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I (Ketua Prodi)
2. E.M.Dhuhani, M.Pd (Sekretaris Prodi)
3. Dr. Nursaid, M.Ag
4. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I
5. Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd
6. Ummu Saidah, M.Pd.I
7. Dr. Yusuf Abdurrahman, M.Ag

Mahasiswa yang turut hadir diantaranya:

1. Nur Anisa Maruapey
2. Safitriyana Bey
3. Isra Saipuddin Salan
4. Zulfian

alumni diantaranya:

1. Rahma Ahmad, MA,
2. Noni Kaimuddin, S. Ag
3. Jun Sarwoedy, M.Pd.I
4. La Ganti Selayar, M.Pd.I
5. Sahrawi Saimima, M.Pd.I.

Kegiatan Pengembangan kurikulum ini juga dihadiri oleh *Stakeholder* sebagai pengguna, diantaranya:

1. Kepala Madrasah Aliyah Al-Anshor, La Isini M.Pd.I,
2. Kepala Sekolah MTs Negeri Batu Merah Ambon Kusrandi Hi. Umar, M.Pd.I,dan
3. Kepala Sekolah MAN Ambon Sirajuddin Mahubessy, M.M. Pd.⁸³

Pelaksanaan pengembangan kurikulum dilaksanakan pada hari Kamis 8 Pebruari 2018 di gedung Prodi PAI kepala MA al-Anshor La Isini M.Pd.I memberikan masukan terkait dengan mata kuliah yang tidak relevan dengan kebutuhan dunia kerja, direvisi dan diperbaiki serta mata kuliah yang memiliki bobot kredit berlebihan dikurangi. Selanjutnya kepala MAN Ambon Sirajuddin Mahubessy, M.M. Pd menambahkan bahwa salah satu yang menjadi kebutuhan pengguna saat ini adalah penguasaan teknologi informasi, oleh karena itu diharapkan dalam kurikulum program studi PAI diarahkan kepada mata kuliah yang terkait perkembangan teknologi terkini, sehingga melahirkan lulusan yang siap pakai. Hal yang sama juga disampaikan oleh alumni Jun Sarwo Edy, M.Pd.I bahwa penetapan matakuliah prodi PAI hendaknya selaras dengan kebutuhan dunia kerja sehingga kompetensi lulusan program studi PAI tepat guna.

⁸³ [Dokumen Workshop Reorientasi kurikulum prodi PAI](#)

Hasil Pelaksanaan peninjauan Kurikulum sebagai berikut.

No	No. MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/SAP	Buku Ajar			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	PAI403	Retorika Dakwah	Baru	√	√	Mata kuliah disesuaikan kebutuhan dunia kerja yang didasarkan pada profil lulusan yaitu untuk menjadi konselor Bidang Pendidikan Agama Islam.	Masukan dari Stakeholders	Semester Genap tahun 2019
3.		Qiraatul Kutub	Lama	√	√	Pengetahuan dasar tentang Qiro'at al-kutub sebagai mata kuliah keahlian berkarya dirasa sangat berat bagi mahasiswa PAI hal tersebut dikarnakan latar belakang mahasiswa kebanyakan dari sekolah umum. Karena itu mata kuliah ini digantikan menjadi mata kuliah Tafsir tarbawi.	Mahasiswa dan alumni	Semester Genap tahun 2019

2	PAI2013	Hadis Tarbawi	Baru	√	√	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai calon guru. Pendidikan agama Islam	Dosen	Semester Genap tahun 2019
3	PAI309	Pembelajaran PAI berbasis digital	Baru	√	√	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang relevan dengan dunia kerja, yang dibutuhkan oleh sekolah dan madrasah, mengingat Maluku adalah provinsi kepulauan yang sebagian besar guru di kabupaten yang belum memahami IT.	Pengguna	Semester Ganjil tahun 2019
4.	PAI225	Antropologi dan Sosiologi Pendidikan	Baru	√	√	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang relevan dengan Visi misi prodi terkait dengan <i>multikultural</i> mengingat Maluku adalah provinsi yang beranekaragam budaya dan tradisi.	Mahasiswa dan Dosen	Semester Genap tahun 2019

5.	PAI301	Teknik Penulisan Skripsi	Lama	√	√	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan Tugas akhir. Dikarenakan tugas akhir mahasiswa tidak hanya dalam bentuk dokumen, namun perlu dipublikasikan kedalam artikel dan jurnal OJS sehingga matakuliah ini diganti dengan mata kuliah Teknik Penulisan dan Publikasi KTI	Mahasiswa dan Dosen	Semester Genap tahun 2019
6.	PAI226	Desain Riset Kualitatif	Baru	√	√	Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan Tugas akhir	Mahasiswa	Semester Ganjil tahun 2019
7.	PAI227	Desain Riset Kuantitatif	Baru	√	√	Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan Tugas akhir.	Mahasiswa	Semester Genap tahun 2019

5.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya.

Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang menantang, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber.

Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar.

5.3.1 Mekanisme Penyusunan Materi Kuliah dan Monitoring Perkuliahan Jelaskan mekanisme penyusunan materi kuliah dan monitoring perkuliahan, antara lain kehadiran mahasiswa dan dosen, serta materi kuliah.

Pelaksanaan pembelajaran pada program studi PAI memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki setiap semester berdasarkan Instruksi Kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam⁸⁴ tentang:

a. Kehadiran mahasiswa

Monitoring tentang kehadiran mahasiswa dimonitoring oleh ketua program studi bersama dengan staf administrasi yang dilakukan setiap seminggu pada hari jum'at sore. Monitoring perkuliahan dilaksanakan melalui lembar presensi kuliah yang diisi oleh dosen dan mahasiswa pada setiap perkuliahan tatap muka berlangsung, dan melalui laporan ketua tingkat baik secara tertulis maupun melalui group Watsaap ketua tingkat. Hasil monitoring pada 3 tahun terakhir menunjukkan bahwa jumlah tatap muka kuliah berkisar 12-16 kali dalam satu semester dan kehadiran mahasiswa rata-rata 80% dari jumlah tatap muka yang berlangsung.

b. Kehadiran Dosen

Kehadiran dipantau oleh ketua program studi bersama dengan staf administrasi yang dilakukan setiap minggu pada hari Jumat sore. dengan menggunakan absensi monitoring perkuliahan, buku kontrol dosen yang dipegang oleh ketua tingkat, dan laporan ketua tingkat baik melalui group Whashaap maupun secara tertulis. Berdasarkan Hasil pantauan absensi perkuliahan selama 1 tahun terakhir menunjukkan bahwa frekuensi kehadiran dosen mengajar di kelas rata-rata 16 kali pertemuan setiap semester. Dosen yang kehadirannya di kelas kurang dari batas minimal (12 kali) diwajibkan mengganti jam perkuliahannya pada hari lain. Bila persyaratan tersebut tidak dipenuhi, dosen tidak berhak memberikan evaluasi akhir semester untuk matakuliah tersebut, dan akan dikurangi jumlah sks mata kuliah pada semester berikutnya. Hasil pantauan selama 3 tahun terakhir menunjukkan bahwa dosen Program Studi memenuhi persyaratan kehadiran dalam perkuliahannya dan berhak melaksanakan ujian semester.

c. Materi kuliah

Materi Kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan. Penyusunan materi kuliah dilakukan oleh kelompok dosen pada satu bidang ilmu pada setiap awal semester sebelum perkuliahan dimulai yaitu pada akhir bulan Januari untuk semester genap dan awal bulan Agustus untuk semester ganjil. Hasil evaluasi program yang dilakukan oleh tim LPM, Gugus Mutu Fakultas dan prodi, serta umpan balik mahasiswa melalui kuesioner yang dibagikan setiap semester digunakan sebagai bahan masukan bagi Program studi untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran. Perbaikan program yang dilakukan meliputi materi, strategi, dan

⁸⁴ [Instruksi Kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam](#)



sarana pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di Program Studi Pendidikan Agama Islam antara lain peninjauan dan perbaikan kurikulum, revisi bahan ajar maupun materi perkuliahan, pelengkapan sarana dan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran inovatif, pembenahan fasilitas dan pelengkapan bahan yang dilakukan⁸⁵

5.3.2 Lampirkan contoh soal ujian dalam 1 tahun terakhir untuk 5 mata kuliah keahlian berikut silabusnya.

5.4 Sistem Pembimbingan Akademik

No	Nama Dosen Pembimbing Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata Banyaknya Pertemuan/mhs/semester
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	19	4
2	Prof. Dr. Lajamaa, M.HI	19	4
3	Dr. F. Arifin Toatubun, M.Ag	20	4
4	Dr. Abdullah Latuapo, M.PdI	19	4
5	Dr. Adam Latuconsina, M.Si	19	4
6	Dr. Samad Umarella, M.Pd	19	4
7	Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I	20	4
8	Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I	19	4
9	Dr. Abidin Wakano, M.Ag	19	4
10	Dr. Nursaid, M.Ag	20	4
11	Dr. Yusuf Abd. Rahman, M.Pd.I	20	4
12	Dr. Hj. Rustina N., M.Ag	19	4
13	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I	19	4
14	Dr. Nurhasanah, M.S.I	19	4
15	Ummu Saidah, M.Pd.I	19	4
16	Djamilah Lasaiba, MA	19	4
17	Nurlailah Sopamena, M.Pd	19	4
18	La Rajab, M.A	20	4
19	La Adu, MA	19	4
20	E.M.Dhuhani, M.Pd	19	4
21	Hayati Nufus, M.P.Ad	20	4
22	Husni Suruali, M.Ag	20	4
23	Maimunah, M.A	20	4
24	Saddam Husain M.Pd	19	4
25	Saida Manilet, M.Pd.I	20	4
26	Nur Khozin, M.pd.I	20	4
27	Mokhsin Kaliky, M.Pd.I	20	4
Total		524	
Rata-rata banyaknya pertemuan per mahasiswa per semester = 4 kali. ⁸⁶			

⁸⁵ [Dokumen Hasil Monitoring dan Evaluasi Akademik Prodi PAI](#)

⁸⁶ [Dokumen Buku Bimbingan Akademik](#)

5.4.2 Proses pembimbingan akademik yang diterapkan pada Program Studi ini dalam hal-hal berikut:

No (1)	Hal (2)	Penjelasan (3)
1	Tujuan pembimbingan	<p>a. Memberi bimbingan dan nasihat kepada mahasiswa asuhannya, membantu menyusun rencana studi pada setiap permulaan semester, baik tentang jenis mata kuliah maupun jumlah kredit yang akan diambil.</p> <p>b. Bersama-sama dengan ketua Prodi/Prodi memberi persetujuan akhir atas rencana studi mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>c. Mengikuti dan menilai perkembangan studi mahasiswa yang bersangkutan secara teratur dan menyeluruh. Memberi pertimbangan kepada Dekan dan Ketua Prodi/Prodi serta pihak lain dalam lingkungan Fakultas atau Universitas tentang mahasiswa asuhannya dan membantu menyelesaikan masalah/persoalan yang menyangkut mahasiswa tersebut</p>
2	Pelaksanaan pembimbingan	<p>Dilakukan dalam Tahap :</p> <p>a. Pada setiap permulaan semester.</p> <p>b. Pada pertengahan semester.</p> <p>c. Pada akhir semester.</p> <p>d. Pada saat akan mengajukan judul skripsi.</p>
3	Masalah yang dibicarakan dalam pembimbingan	Masalah yang dibicarakan dalam perwalian menyangkut dengan penawaran mata kuliah, perkembangan studi dalam hal ini mengenai perolehan dan peningkatan nilai hasil studi setiap semester, Pengajuan judul skripsi dan masalah-masalah lainnya jika ada.
4	Kesulitan dalam pembimbingan dan upaya untuk mengatasinya	Ketidakterbukaan mahasiswa dalam mengungkapkan masalah yang dialaminya, sehingga solusi yang dilakukan yakni memantau dan mengadakan komunikasi secara berkelanjutan serta membangun suasana keterbukaan antara mentor dengan mahasiswa asuhannya.
5	Manfaat yang diperoleh mahasiswa dari pembimbingan	Mahasiswa dapat lebih terawasi dan terbimbing mengenai perkembangan studinya dan masalah-masalah yang dihadapi dapat teratasi.

5.5 Pembimbingan Tugas Akhir / Skripsi

5.5.1 Pelaksanaan Pembimbingan Tugas Akhir atau Skripsi yang diterapkan pada PS ini.

- Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (TA) 5 mahasiswa/dosen TA.⁸⁷
- Rata-rata jumlah pertemuan dosen-mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir : 8 kali mulai dari saat mengambil TA hingga menyelesaikan TA.⁸⁸
- Tuliskan nama-nama dosen yang menjadi pembimbing tugas akhir atau skripsi, dan jumlah mahasiswa yang bimbingan dengan mengikuti format tabel berikut:

No	Nama Dosen Pembimbing	Jumlah Mahasiswa
(1)	(2)	(3)
1	Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	5
2	Prof. Dr. Lajamaa, M.HI	5
3	Dr. F. Arifin Toatubun, M.Ag	5
4	Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I	5
5	Dr. Adam Latuconsina, M.Si	6
6	Dr. Samad Umarella, M.Pd	5
7	Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I	6
8	Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I	5
9	Dr. Abidin Wakano, M.Ag	5
10	Dr. Nursaid, M.Ag	6
11	Dr. Yusuf Abd. Rahman, M.Pd.I	6
12	Dr. Hj. Rustina N., M.Ag	5
13	Dr. Hji. St. Jumaeda, M.Pd.I	5
14	Dr. Nurhasanah, M.S.I	5
15	Ummu Saidah, M.Pd.I	5
16	Djamilah Lasaiba, MA	5
17	Nurlailah Sopamena, M.Pd	5
18	La Rajab, M.A	6
19	La Adu, MA	5
20	E.M.Dhuhani, M.Pd	5
21	Hayati Nufus, M.P.Ad	6
22	Husni Suruali, M.Ag	6
23	Maimunah, M.A	6
24	Saddam Husain M.Pd	6
25	Saida Manilet, M.Pd.I	5
26	Nur Khozin, M.pd.I	6
27	Mokhsin Kaliky, M.Pd.I	6
	Total	146
	Rata-rata	5

- Ketersediaan panduan pembimbingan tugas akhir (Beri tanda \surd pada pilihan yang sesuai):

\surd Ya

⁸⁷ [Daftar bimbingan dan Penunjukan Pembimbing Skripsi](#)

⁸⁸ [Kartu Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa Prodi PAI](#)

Program studi Pendidikan Agama memiliki panduan tertulis tentang pembimbingan Tugas Akhir Mahasiswa⁸⁹ yang dilaksanakan dan disosialisaikan pelaksanaannya kepada dosen program studi PAI yang dilaksanakan pada awal tahun akademik pada hari Rabu tanggal 1 Agustus 2018 Pukul 08.30 WIT di gedung kuliah PAI yang dihadiri oleh

1. Dr. F. Arifin Toatubun, M.Ag
2. Dr. Samad Umarella, M.Pd
3. Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I
4. Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I
5. Dr. Yusuf Abdurrahman, M.Ag,
6. Dr. Nursaid, M.Ag,
7. Djamila Lasaiba, MA,
8. Ummu Saidah, M.Pd.I
9. Nurlailah Sopamena, M.Pd,
10. Nur Khozin, M.Pd.I,
11. Saida Manilet, M.Pd.I
12. Mokhsin Kaliky, M.Pd.I.
13. E. M.Dhuhani, M.Pd
14. La Adu, MA
15. Saddam Husain, M.Pd.I⁹⁰

Selanjutnya sosialisasi kepada mahasiswa Program Studi PAI dilakukan setiap tahun pada saat kuliah Taaruf yang diselenggarakan oleh Himapro PAI misalnya Pada Tanggal 8-9 September 2018 dan Tanggal 31 Agustus 2019 di Gedung Kuliah PAI,⁹¹ serta sosialisasi juga dilakukan pada saat mengajukan Judul Skripsi dan pengambilan buku bimbingan.

5.5.2 Rata-rata lama penyelesaian tugas akhir/skripsi pada tiga tahun terakhir : 6 bulan. (Menurut kurikulum tugas akhir direncanakan 1 semester), dapat dilihat pada daftar alumni pada tahun 2016 s/d 2018.⁹²

⁸⁹ [Pedoman Penulisan Skripsi Prodi PAI](#)

⁹⁰ [Dokumen Daftar Hadir sosialisasi Bimbingan Akhir Mahasiswa](#)

⁹¹ [Laporan Kuliah Taaruf Himapro PAI](#)

⁹² [Lampiran SK Alumni Prodi PAI](#)

5.6 Upaya Perbaikan Pembelajaran

Uraikan upaya perbaikan pembelajaran serta hasil yang telah dilakukan dan dicapai dalam tiga tahun terakhir dan hasilnya

Butir	Upaya Perbaikan	
	Tindakan	Hasil
(1)	(2)	(3)
Materi	Prodi telah menyebarkan tracer studi dan FGD dengan melibatkan, pengguna alumni, mahasiswa dan dosen program studi PAI untuk merumuskan kebutuhan dunia kerja saat ini yang harus dimuat dalam kurikulum program studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum yang diterapkan prodi PAI adalah kurikulum KKNi 2. Materi perkuliahan semakin berkembang dan telah mengadopsi keilmuan sesuai dengan kebutuhan kerja saat ini dalam bidang PAI 3. Terdapat matakuliah pilihan yang bervariasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa 4. Interaksi antara dosen dan mahasiswa lebih intens dan lebih baik karena mahasiswa dilibatkan dalam membahas materi perkuliahan.
Metode Pembelajaran	Penggunaan metode pembelajaran <i>student based learning</i> dan memanfaatkan berbagai media untuk memperkaya metode pembelajaran bagi mahasiswa	Masa penyelesaian studi mahasiswa semakin cepat
Penggunaan Teknologi Pembelajaran	Menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> untuk menyampaikan Materi, tugas, dan informasi perkuliahan	Proses transfer pengetahuan dari dosen ke mahasiswa lebih lancar
Cara-cara evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi keberhasilan studi akhir semester untuk setiap mata kuliah dilakukan pada setiap akhir semester sesuai kalender Akademik. 2. Evaluasi 1 tahun pertama meliputi semua matakuliah dan kegiatan kurikuler lainnya sesuai Kartu Rencana Studi (KRS) mahasiswa. 3. Mata kuliah-mata kuliah prasyarat sangat diperhatikan . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 14 Mahasiswa angkatan 2015 dapat menyelesaikan studi dalam waktu 7 semester pada tahun 2018. 2. Dengan arahan dari penasihat akademik, mahasiswa boleh tetap mengikuti kuliah pada semester berikut, atau bisa mengajukan permohonan pindah pada prodi lain. 3. Membantu mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah berikutnya.

5.7 Upaya Peningkatan Suasana Akademik

Berikan gambaran yang jelas mengenai upaya dan kegiatan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif di lingkungan PS, khususnya mengenai hal-hal berikut:

5.7.1 Kebijakan tentang suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).

Kebijakan tentang suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, kemitraan dosen-mahasiswa) di Program Studi PAI FITK IAIN Ambon mengacu pada Statuta IAIN Ambon Bab XI tentang Kebebasan Akademik, Otonomi Keilmuan, fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan institusi Agama Islam Negeri Ambon dengan merujuk Integritas Akademik, Dokumen Aturan etika Dosen, Etika Mahasiswa, Etika Tenaga Kependidikan, Sistem Penghargaan dan Sanksi serta pedoman Pelayanan IAIN Ambon.⁹³

Upaya dan kegiatan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif di lingkungan program studi PAI antara lain dengan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk melaksanakan berbagai kegiatan yang bermuara pada kebebasan akademik diantaranya:

1. Rapat Kerja Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam priode 2015/2016 yang dilaksanakan pada hari Sabtu 2 Mei 2015 bertempat di Gedung Prodi PAI Lt.3. dan tuk Priode 2017/18 yang dilaksanakan pada hari Sabtu dan Senin tanggal 13 dan 15 Januari 2018 bertempat di gedung Prodi PAI Lt.3.⁹⁴
2. Kegiatan Perkemahan Wirakarya XIII PTK se Indonesia di Kendari Sulawesi Tenggara yang diselenggarakan pada tanggal 16 s.d 23 mei 2016.⁹⁵
3. Kegiatan Dewan Racana Al-Mulk Gugus Depan IAIN Ambon Priode 2017/2018.⁹⁶
4. Warkshop Penulisan Karya Ilmiah yang dilaksanakan oleh Himapro PAI pada tanggal pada hari Jumat tanggal 24 November tahun 2017 di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah Lt.2 dengan menghadirkan pemateri Suwardi Wekke P.h.D.⁹⁷
5. Workshop Bersama Studi di Asia Tenggara Bersama Mahasiswa program Studi PAI dengan mahasiswa IAIN Kendari dilaksanakan di Ruang Rapat FITK IAIN Ambon Lantai 2 pada tanggal 11 Februari 2018, yang dihadiri oleh Isra Saifuddin Salan, Nur Anisa Maruapey, Raja Basirun Ode, Ade Irmalia Wa Ulath, Ibrahim Musa, Kasim Hukul, dan Andri Umasugi.⁹⁸
6. Kegiatan lomba hafalan qur'an yang dilakukan oleh Himapro PAI bagi 18 TPQ di Desa Batu Merah yang dilaksanakan pada tanggal 27-29 April 2018 bertempat di gedung prodi PAI.⁹⁹
7. Terlibat sebagai pemakalah pada seminar Internasional yang diikuti oleh Nadirah Attamimi dan Muh. Iqbal yang dilaksanakan di Aula Rektorat lantai 3 pada tanggal 10 Februari 2018.¹⁰⁰
8. Kegiatan ramah tamah dan Pelepasan Alumni oleh Mahasiswa Program Studi PAI yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Desember 2018 bertempat di Aula Student Center Lt.2.¹⁰¹
9. Pelaksanaan perlombaan tahfidz Al-Qur'an oleh Nadira Attami yang dilaksanakan ma'had aljamiah IAIN Ambon pada tanggal 09-10 Mei 2015, peserta debat ilmiah

⁹³ [Dokumen Aturan Etika Dosen](#)

⁹⁴ [Laporan Kegiatan Musyawarah Besar Himapro PAI](#)

⁹⁵ [Laporan Perkemahan Wirakarya XIII PTK](#)

⁹⁶ [Laporan Pertanggung jawaban Dewan Racana Al-Mulk 2017/2018](#)

⁹⁷ [Laporan Karya tulis Ilmiah Himapro PAI](#)

⁹⁸ [Dokumen Workhop Bersama Studi di Asia Tenggara.](#)

⁹⁹ [Laporan Kegiatan Lomba dalam rangka peringatan Isra' Miraj](#)

¹⁰⁰ [Sertifikat Pemakalah.](#)

¹⁰¹ [Laporan Kegiatan Ramah Tamah Prodi PAI.](#)

yang diikuti oleh salipa Bolatu, Lili Nurinda, Sumiati Sumbawa dan Zulfian yang dilaksanakan pada tanggal 10-11 dalam kegiatan pekan Mahasiswa Inovatif, sebagai terbaik pertama Putri pada MTQ XXVII Tingkat Provinsi Maluku yang diikuti oleh Nadirah Attamimi di Namrole pada tanggal 6 Mei 2017 dan Terbaik I pada MTQ tingkat Kabupaten Seram Bagian Barat yang diikuti oleh Nur Anisa Maruapey Pada tanggal 25-28 Januari 2019¹⁰²

10. Kegiatan Wisuda al-Qur'an Ma'had Al-Jamiah IAIN Ambon dengan Melibatkan Mahasiswa Prodi PAI yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 25 Juli 2019 bertempat di Gedung Student Center Lt.3.¹⁰³
11. Kegiatan Upgrading yang dilaksanakan oleh Himpunan Mahasiswa program Studi PAI yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 20 Januari 2020 bertempat di gedung Prodi PAI Lt.3 dengan melibatkan dosen Dr. H. F. Arifin Toatubun, M.Ag sebagai Pemateri.¹⁰⁴

5.7.2 Ketersediaan dan jenis prasarana, sarana dan dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika.

Ketersediaan dan kelengkapan jenis prasarana, sarana pada program studi PAI sangat memadai di antaranya:

1. Gedung kuliah tiga lantai,
2. Laboratorium Praktikum Ibadah
3. Kantor prodi
4. Ruang dosen
5. Ruang seminar
6. Ruang Seminar/Ujian Difabel
7. Akses Difabel
8. Aula
9. Free Wifi,
10. Mushollah program studi PAI,
11. Ruang Baca PAI,
12. Ruang rapat,
13. Laboratorium Komputer,
14. laboratorium Bahasa,
15. GOR,
16. Gedung musik,
17. Lapangan Volly,
18. Tempat parkir
19. Laboratorium micro teaching
20. 1 gedung berlantai 3 sebagai pusat kegiatan mahasiswa (Student Center)
21. Masjid
22. Perpustakaan tiga lantai
23. Gedung Auditorium 2 lantai
24. Ma'had al-jamiah putra dan putri, masing-masing 3 lantai dengan fasilitas yang lengkap.
25. Ketersediaan dana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon sangat memadai untuk menciptakan intraksi akademik antara sivitas akademika. Sumber dana untuk pengelolaan Program Studi berbentuk Sumbangan Wajib mahasiswa baru, SPP mahasiswa, dan sumber lain dari bantuan Alumni Program studi

¹⁰² [Lihat sertifikat Prestasi mahasiswa](#)

¹⁰³ [Laporan Kegiatan wisuda Al-Qur'an ma'had Al-jamiah IAIN Ambon.](#)

¹⁰⁴ [Laporan Kegiatan Upgrading Himapro PAI](#)



Pendidikan Agama Islam berupa barang terdiri dari kursi tunggu, loker dosen, lemari, rak buku, taplak meja, dan Meja seminar.¹⁰⁵

5.7.3 Program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif (misalnya seminar, simposium, lokakarya, bedah buku, penelitian bersama, pengenalan kehidupan kampus, dan temu dosen-mahasiswa-alumni).

Program dan kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh program studi pendidikan Agama Islam berupa

1. Dilaksanakannya forum-forum kajian oleh Himapro PAI yang dilakukan setiap bulan pada minggu ketiga dengan menghadirkan dosen sebagai pemateri bertempat di Mushallah Program Studi PAI,¹⁰⁶ dan penelitian bersama dosen dan mahasiswa setiap tahun.¹⁰⁷
2. Kegiatan Pekan Olah raga dan seni yang dilaksanakan pada tanggal 24 s.d 27 Januari 2017 di gedung Prodi PAI.¹⁰⁸
3. Melibatkan dosen program studi PAI pada kegiatan Workshop Desain Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Ambon pada hari Selasa –Jumat tanggal 06 s/d 09 Juni 2017 bertempat di ruang rapat senat Lt.2 gedung rektorat IAIN Ambon dengan menghadirkan Prof. Barmawi Munthe dan Roni Ismail, M.Th.I¹⁰⁹
4. Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam PAI A Angkatan 2016 di masjid Ar-Robbaniyyin Lrg. Pendidikan gunung Malintang setiap hari Sabtu dan minggu pada bulan Oktober 2017.¹¹⁰
5. Reuni Akbar Alumni Pendidikan Agama Islam dengan kegiatan:
 - b. dialog Interaktif dengan Rektor, Dekan FITK dan Ketua Program Studi PAI
 - c. Musyawarah Pemilihan Ketua Alumni dan Korda
 - d. Jalan sehat dan Bakti Sosial Bersama Dosen, Mahsiswa dan Alumniyang dilaksanakan pada tanggal 31-31Desember 2017.¹¹¹
6. Workshop Desain integrasi keilmuan yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dengan melibatkan dosen program studi pendidikan agama Islam yang dilaksanakan pada hari Senin–Kamis tanggal 08 s/d 11 Oktober 2018 dengan menghadirkan pemateri Dr. Muqqawim dan Dr. Sururin.¹¹²
7. Seminar Nasional yang dilaksanakan oleh Prodi PAI pada hari Jumat tanggal 9 Pebruari 2018 bertempat di Aula Rektorat Lt 3 IAIN Ambon dengan menghadirkan Dr. Ah Sanaky, M.Si. sebagai pemateri.¹¹³
8. International Conference on Sosial Scince and Technologiy in Education (ICSATE) IAIN Ambon yang dilaksanakan oleh fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan melibatkan dosen PAI pada tanggal 9-11 Februari 2018. Di Aula Rektorat Lt. 3¹¹⁴
9. KuliahTa'aruf yang dilakukan oleh Himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam hari Jum'at tanggal 2 Maret 2018 bertempat di gedung

¹⁰⁵ [Berita Acara penyerahan](#)

¹⁰⁶ [Jadwal Kegiatan](#)

¹⁰⁷ [Lihat Dokumen penelitian](#)

¹⁰⁸ [Laporan Pelaksanaan PORSENI Prodi PAI 2017](#)

¹⁰⁹ [Laporan Kegiatan Workshop Desain Pembelajaran](#)

¹¹⁰ [Laporan Pertanggung jawaban Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat PAI Angkatan 2016.](#)

¹¹¹ [Laporan Panitia Reuni Akbar Alumni PAI](#)

¹¹² [Laporan Kegiatan Workshop desain Integrasi Keilmuan](#)

¹¹³ [Laporan seminar Nasional](#)

¹¹⁴ [Laporan Kegiatan International Conference](#)



Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Lt.2, dan hari Sabtu tanggal 31 Agustus 2019 bertempat di gedung Prodi PAI Lt.3.¹¹⁵

5.7.4 Interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen.

1. Interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa. Interaksi ini dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Program Studi PAI IAIN Ambon melalui pembimbingan dalam penasehat akademik (PA) yang dilakukan pada tahap awal semester, pertengahan semester, akhir semester dan setiap mengajukan judul skripsi, pembimbingan penyelesaian akhir studi mahasiswa (proposal, hasil, dan skripsi). Selain itu, interaksi juga dilakukan bukan hanya pada proses perkuliahan melalui diskusi tetapi juga dilakukan penguatan/asistensi khususnya pada mata kuliah praktikum, diantaranya, desain dan Perencanaan pembelajaran, pembelajaran berbasis digital, dan mata kuliah pembelajaran praktek lainnya.
2. Interaksi akademik antar mahasiswa. Interaksi ini dilakukan oleh mahasiswa Program Studi PAI IAIN Ambon adalah adanya Badan Eksekutif Mahasiswa BEM, Himpun Mahasiswa Program Studi (HIMAPRO) PAI, organisasi HMI, PMII, IMM, LDK, dan racana. Melalui wadah inilah mahasiswa dapat berinteraksi antar mahasiswa. Interaksi lainnya yang melibatkan mahasiswa yaitu kegiatan debat ilmiah antar program studi dalam lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan dalam menyeleksi perwakilan Fakultas pada ajang debat ilmiah tingkat fakultas maupun institut;¹¹⁶
3. Interaksi akademik antar dosen. Interaksi ini dilakukan pada saat seminar dosen Program Studi PAI FITK IAIN Ambon maupun seminar penelitian dosen. Interaksi ini dilakukan juga dalam rapat Dosen Program Studi PAI FITK IAIN Ambon dalam memutuskan sesuatu seperti perumusan visi dan misi Program Studi PAI IAIN Ambon, rapat persiapan perkuliahan, rapat evaluasi di setiap akhir semester. Selain itu juga interaksi antar dosen terjadi pada kelompok dosen mata kuliah dalam penyusunan silabus dan materi perkuliahan maupun workshop seperti workshop penyusunan dan redesain kurikulum.¹¹⁷

5.7.5 Pengembangan perilaku kecendekiawanan.

Program studi PAI FITK IAIN Ambon melakukan berbagai kegiatan yang sangat menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan dosen dan mahasiswa. Bentuk kegiatan tersebut berupa:

1. Penggalangan Dana Peduli Tsunami Selat Sunda, hasil kerja sama PKPU cabang Maluku dengan prodi PAI, dilaksanakan pada tanggal 7 Januari 2019 yang dilakukan oleh Himapro PAI yang dikoordinir oleh Isra Saifuddin Salan.¹¹⁸
2. Pendampingan pada masyarakat di Negeri Mamala dan Morella, dilaksanakan pada tanggal 29-30 Desember 2018 dengan dua bentuk kegiatan yaitu lomba mewarnai untuk anak-anak dengan tema pelestarian laut, dan pelatihan pembuatan bakso ikan untuk ibu-ibu. Kegiatan di dua negeri tersebut tetap berlanjut hingga sekarang dengan menjadikan Negeri Mamala dan Morella sebagai desa binaan dengan fokus kegiatan pelestarian lingkungan laut, dan pemberdayaan ekonomi masyarakat. , yang dilakukan oleh Nurlailah Sopamena, M.Pd.I, Dr Nursaid, M.Ag. dan Dr. Yusuf

¹¹⁵ [Laporan Kuliah taaruf Himapro PAI](#)

¹¹⁶ [Sertifikat prestasi Mahasiswa](#)

¹¹⁷ [Dokumen Rapat prodi PAI](#)

¹¹⁸ [Lihat Sertifika kerjasama dengan PKPU](#)

- Abdurahman, M.Ag serta dihadiri oleh Mahasiswa yaitu Zulfian, samsul dan mahasiswa semester I Kelas A.¹¹⁹
3. Pendampingan masyarakat Manusela pada tanggal 2-10 Maret tahun 2017 dengan fokus kegiatan pemberdayaan masyarakat Manusela melalui penyuluhan kesehatan, bantuan pendidikan berupa buku, dan penyuluhan kesetaraan gender, yang dikordinir oleh Nurlaila Sopamena, M.Pd, dengan melibatkan mahasiswa diantaranya, Samsul, Zulfian, Sardi Hatapayo, Nuzul Tehuayo, dan Syukur Palahidu.¹²⁰
 4. Kegiatan Ramadhan Berbagi yang dilaksanakan oleh Himapro PAI pada hari rabu tanggal 29 Mei 2019 bertempat di yayasan Ittaqullah Kebun cengkeh kota Ambon.
 5. Kegiatan bersih sungai Wai Ruhu dan penghijauan yang dilaksanakan oleh Civitas IAIN Ambon kerjasama dengan Kodam XVI/Pattimura, pada tanggal 8,14,19,21,27 September 2019.
 6. Pemberian bantuan kepada korban gempa bumi di Desa Liang, Wainuru, Ujung Batu dan Tial Kecamatan Salahutu pada tanggal 3 Oktober 2019 yang dilakukan oleh Prodi PAI dan Himapro PAI
 7. Penggalan dana dan pemberian bantuan sembako pada korban gempa bumi di Kabupaten Seram Bagian Barat pada tanggal 09 Oktober 2019 ole Himapro PAI.¹²¹

¹¹⁹ [Lihat Dokumen Pengabdian tentang Beta Cinta Laut](#)

¹²⁰ [Lihat Dokumen Napak Manusella](#)

¹²¹ [Laporan Himapro PAI tentang Penggalangan Bantuan SBB](#)