



STANDAR 2. TATA PAMONG, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN, DAN PENJAMINAN MUTU

2.1 Sistem Tata Pamong

Sistem tata pamong pada Program Studi Pendidikan Agama Islam terdiri atas prinsip kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, bertanggung jawab, dan prinsip keadilan.

Kredibilitas

1. Sistem tata pamong Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon terdiri atas unsur pimpinan (Ketua dan Sekertaris Program Studi) dan pelaksana akademik (Dosen Prodi yang dikoordinasikan oleh Ketua Prodi). Upaya meningkatkan kualitas pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon dilakukan melalui kualifikasi pendidikan minimal Doktor dan diutamakan keahlian sesuai bidang keilmuan Pendidikan Agama Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon didukung oleh 27 dosen tetap, diantaranya terdiri dari: 2 orang Guru Besar, 11 orang Lektor Kepala, 10 orang Lektor, dan 4 orang Asisten Ahli. Adapun jenjang pendidikan terakhir dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon terdiri dari: 14 orang Doktor, 2 orang dalam proses penyelesaian studi doctoral, dan 11 orang Magister (S2). Daftar nama dosen di program studi Pendidikan Agama Islam, sebagai berikut :

No.	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Jabatan Fungsional Terakhir
1	Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	S3	Guru Besar/IV-d
2	Prof. Dr. La Jamaa, M.HI	S3	Guru Besar/IV-d
3	Dr. H. F. Arifin Totubun, M.Ag	S3	Lektor Kepala/IV-c
4	Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I	S3	Lektor Kepala/IV-b
5	Dr. Samad Umarella, M.Pd	S3	Lektor Kepala/IV-a
6	Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I	S3	Lektor Kepala/IV-a
7	Dr. Hj. Rustina, M.Ag	S3	Lektor Kepala/IV-a
8	Dr. Adam Latuconsina, M.Si	S3	Lektor Kepala/IV-a
9	Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I	S3	Lektor Kepala/IV-a
10	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I	S3	Lektor Kepala/III-d
11	Dr. Abidin Wakano, M.Ag	S3	Lektor Kepala/III-d
12	Dr. Nursaid, M.Ag	S3	Lektor/III-d
13	Dr. Nur Hasanah, M.S.I	S3	Lektor/III-d
14	Dr. Yusuf Abd Rahman Luhulima, M.Ag	S3	Lektor/III-c
15	Ummu Saidah, M.Pd.I	S2	Lektor Kepala/IV-a
16	Djamila Lasaiba, M.Pd	S2	Lektor Kepala/IV-a
17	La Rajab, M.A	S2	Lektor/III-d
18	La Adu, M.A	S2	Lektor/III-d
19	Hayati Nufus, MA.Pd	S2	Lektor/III-d
20	E.M.Dhuhani, M.Pd	S2	Lektor/III-d



21	Nurlaila Sopamena, M.Pd	S2	Lektor/III-d
22	Husni Suruali, M.Pd.I*	S2	Lektor/III-c
23	Maimunah, MA*	S2	Lektor/III-c
24	Nur Khozin, M.Pd.I	S2	Asisten Ahli/III-b
25	Saida Manilet, M.Pd.I	S2	Asisten Ahli/III-b
26	Mokhsin Kaliky, M.Pd.I	S2	Asisten Ahli/III-b
27	Saddam Husein, M.Pd.I	S2	Asisten Ahli/III-b

*) Sementara dalam studi Doktorat

- Mahasiswa memiliki integritas dan moralitas sebagaimana tercantum dalam pedoman kode etik mahasiswa IAIN Ambon.²¹
- Para mahasiswa memiliki IPK rata-rata > 3.00, serta para alumni telah bekerja sesuai dengan keahliannya berdasarkan data yang diperoleh melalui penelusuran alumni.²²
- Para mahasiswa telah meraih prestasi dari berbagai kegiatan pada tingkat lokal, propinsi dan nasional.²³
- Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon memiliki karya ilmiah berupa buku ber ISBN dan Sertifikat HAKI diantaranya :

No	Penulis	Judul Buku	Penerbit/ Tahun Terbit	ISBN
1	Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	Islam dalam adat wabula-buton: kajian prosesi adat pernikahan wabula-buton	Deepublish, 2016	978-602-401-433-9
		Eksistensi "Popolo" Dalam Perkawinan : Suatu Studi Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Adat Wabula "	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-44-9
2	Prof. Dr. La Jamaa, M.HI	Fiqh kontemporer 2	Aynat Publishing, 2014	978-602-8917-34-6
		Advokasi korban kekerasan dalam rumah tangga: perspektif hukum pidana positif dan hukum islam	LP2M IAIN Ambon, 2017	978-602-60573-3-4
		Hibah dan money politic dalam pemilu dan pilkada	LP2M IAIN Ambon, 2017	978-602-60573-2-7
		Fiqh kontemporer : kajian problematika hukum Islam di era modern	Deepublish, 2017	978-602-453-010-5
		Saudara kawin sebagai model penanggulangan kekerasan dalam rumah tangga serta relevansinya dengan hukum nasional dan hukum islam	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-21-0
		Bantuan kandidat dalam pemilu dan pilkada : hibah atau money	Deepublish, 2019	978-623-209-056-9

²¹[Lihat Pedoman Kode Etik Mahasiswa](#)

²²<https://fitk.iainambon.ac.id/pai/database-alumni-pai-iain-stain-ambon-yang-berprofesi-sebagai-pns/>

²³[Lihat Dokumen Prestasi Mahasiswa](#)



		politic?		
		Anarkis dalam pemberantasan kemungkaran perspektif hukum Islam	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-56-2
3	Dr. Samad Umarella, M.Pd	Pesantren dan Karakteristik Remaja Santri Kota Ambon Dan Kota Sorong	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-27-2
		Pembelajaran tafsir Al-Qur'an dalam upaya deradikalisasi mahasiswa di perguruan tinggi Islam	LP2M IAIN Ambon, 2019	978-602-5501-63-0
4	Dr. Hj. Rustina, M.Ag	Hadis kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya dalam buku siswa Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah di kota Ambon	LP2M IAIN Ambon, 2019	978-602-5501-77-7
5	Dr. Adam Latuconsina, M.Si	Membangun toleransi umat melalui pembelajaran agama : studi terhadap praktik-praktik keagamaan siswa di sekolah	The Phinisi Press, 2015	978-602-17651-6-6
6	Dr. H. St. Jumaeda, M.Pd.I	KKG dan MGMP : menuju guru profesional	LP2M IAIN Ambon, 2019	978-602-8375-13-9
		Implementas Kurikulum 2013 pada Pembelajaran PAI	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-57-9
		Evaluasi Program Pendidikan Ma'had al-Jamiah	LP2M IAIN Ambon, 2017	978-602-5501-09-8
7	Dr. Abidin Wakano, M. Ag	Pengantar multikultural	Cantrik Pustaka, 2018	978-602-6645-90-6
		Reproduksi gagasan multikulturalisme di perguruan tinggi Islam di Indonesia	LP2M IAIN Ambon, 2019	978-602-5501-65-4
8	Dr. Nursaid, M.Ag	Reorientasi Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-32-6
9	Dr. Nur Hasanah, M.S.I	Islam nusantara dalam praktek budaya lokal di Indonesia : studi tentang teologi Islam dalam membangun kerukunan antar umat beragama di Maluku	LP2M IAIN Ambon, 2019	978-602-5501-74-6
10	Ummu Saidah, M.Pd.I	Kompetensi guru bahasa arab:madrasah negeri se-kecamatan salahutu kabupaten maluku tengah	LP2M IAIN Ambon, 2017	978-602-61524-1-1
		Pembelajaran bahasa Arab pada kelas multireligism di Kabupaten Buru	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-39-5
11	Djamila Lasaiba, M.Pd	Model pembelajaran: pendidikan anak usia dini di lingkaran kampus iain ambon	LP2M IAIN Ambon, 2017	978-602-61398-8-7
		Merajut dialog antar iman dalam kegiatan interfaith youth camp di kota Ambon	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-49-4
		Kata serapan bahasa asing dalam interaksi sosial masyarakat Banda Neira Kabupaten Maluku Tengah	LP2M IAIN Ambon, 2019	978-602-5501-66-1
12	La Rajab, M.A	Aktualisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam budaya antar dulang	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-13-5
		Metode ummi dan	LP2M IAIN	978-602-5501-



		pembelajarannya	Ambon, 2019	68-5
13	La Adu, M.A	Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah	Deepublish, 2018	978-623-7022-16-9
		Ilmu pendidikan Islam	Deepublish, 2018	978-623-7022-31-2
		Ilmu pendidikan Islam [sumber elektronik]	Deepublish, 2019	978-623-209-444-4
		Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah [sumber elektronik]	Deepublish, 2019	978-623-209-480-2
14	Nurlaila Sopamena, M.Pd	Pemanfaatan kulit buah langsung sebagai obat nyamuk alami	Deepublish, 2016	978-602-401-603-6
		Napak manusela	LP2M IAIN Ambon, 2017	978-602-61524-9-7
		Eksistensi perempuan dalam aktivitas sehari-hari dan hak memiliki harta orang tuanya di negeri-negeri Islam : studi kasus di 13 negeri Islam di Kecamatan Leihitu dan Leihitu Barat	LP2M IAIN Ambon, 2019	978-602-5501-80-7
15	Saddam Husein, M.Pd.I	Pesantren Di Wilayah Minoritas Muslim : Suatu Tinjauan Kultur Pada Pondok Pesantren Assalam Manado	LP2M IAIN Ambon, 2018	978-602-5501-32-6

Daftar Dosen yang memiliki HAKI²⁴

No.	No. HAKI dan Tanggal Permohonan	Nama Pencipta	Judul Ciptaan	Jangka Waktu Perlindungan
1	C00201705365, 24 November 2017	Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	Buku Ajar Dosen "Metodologi Studi Islam"	50 Tahun
2	C00201705358, 24 November 2017	Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	Buku Ajar Dosen "Islam dalam Adat Wabula Buton"	50 Tahun
3	EC00201855762 26 November 2018	Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I	Buku "Eksistensi "Papolo" dalam perkawinan: Suatu Studi Tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Adat Wabula"	50 Tahun
4	EC00201810105 26 April 2018	Dr. Samad Umarela M.Pd dan Muhammad Jusman Rivay, M.Pd	Buku Etnografi Tradisi Syahrahwandan (Studi Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Islam)	70 Tahun
5	C00201701761, 28 April 2017	Dr. Samad Umarella, M.Pd	Buku "Desain Instruksional"	70 Tahun
6	EC00201855763 26 November 2018	Dr. Samad Umarella, M.Pd	Buku "Pesantren dan Karakteristik Remaja Santri Kota Ambon dan Kota Sorong"	50 Tahun
7	C00201705369, 24 November 2017	Dr. Hj. Rustina, N, M.Ag	Buku Ajar Dosen "Ulumul Hadis"	50 Tahun
8	C00201705367, 24 November 2017	Dr. Hj. Rustina, N, M.Ag	Buku Ajar Dosen "Materi Hadis I"	50 Tahun
9	C00201705368, 24 November 2017	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I	Buku Ajar Dosen "Evaluasi Pendidikan"	50 Tahun

²⁴ [Sertifikat HKI](#)



10	EC00201824958 24 Agustus 2018	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I	Buku "Evaluasi Program Pembinaan Ma'ahad Al- Jamiah"	70 Tahun
11	EC00201855696 26 November 2018	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I dan Nur Khozin M.Pd.I	Buku "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran PAI"	50 Tahun
12	C00201705359, 24 November 2017	Dr. Karman dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I	Buku Ajar Dosen "Materi Pendidikan Agama Islam"	50 Tahun
13	C00201705366, 24 November 2017	Dr. Karman dan Dr. Nursaid, M.Ag	Buku Ajar Dosen " Perencanaan Sistem Pengajar Pendidikan Agama Islam"	50 Tahun
14	C00201705364 24 November 2017	Dr. Karman, Dr. Nursaid, M.Ag, Nuralim Natsir, M. Si dan Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I	Buku Ajar Dosen "Pengajaran Mikro"	50 Tahun
15	C00201705371 24 November 2017	Dr. Nursaid, M.Ag	Buku Ajar Dosen "Perkembangan Peserta Didik"	50 Tahun
16	EC00201856851 2 Desember 2018	Dr. Nursaid, M.Ag	Buku "Reorientasi Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi"	50 Tahun
17	EC00201855695 26 November 2018	Ummu Saidah, M.Pd.I	Buku "Pembelajaran Bahasa Arab Pada Kelas Multireligism di Kabupaten Buru"	50 Tahun
18	C00201705361 24 November 2017	Nurlaila Sopamena, M.Pd dan Sarmawaty Kotala, M.Si	Buku Ajar Dosen "Pemanfaatan Kulit Langsung Sebagai Obat Nyamuk Alami"	50 Tahun
19	C00201705370, 24 November 2017	La Adu, M.A	Buku Ajar Dosen " Ilmu Pendidikan Islam"	50 Tahun
20	EC00201855855 27 November 2018	Saddam Husein, M.Pd.I dan Dr. Achmad Mujadid Naya, M.Pd.I	Buku "Peantren di Wilayah Minoritas Muslim: Suatu Tinjauan Kultur Pada Pondok Pesantren Assalam di Manado"	50 Tahun
21	EC00201855855 November 2018	Elfridawati Mai Duhani, M.Pd	Buku: PONDOK PESANTREN Telaah Model dan Minat Santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Anwariyah Tulehu	50 Tahun
22	EC00201855855 Desember 2019	Dr. Hj. Rustina Nurdin, M.Ag	Buku: Hadis Kewajiban Menuntut Ilmu Dan Menyampaikannya Dalam Buku Siswa Al-Qur'an 23Hadis Madrasah Aliyah Di 24Kota Ambon	50 Tahun
23	EC00201855855 Desember 2019	Saddam Husein, M.Pd.I	rtikel: PENDIDIKAN ISLAM MASA RASULULLAH (Menelusuri Pola Pendidikan Rasulullah Muhammad SAW Fase Mekkah dan Madinah serta Kontribusinya	50 Tahun



			dalam Transformasi Pendidikan Islam Masa Kini)	
24	EC00201855855 Desember 2019	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I	Artikel: Evaluation of the Program Management Education Mahad Al-Jamiah IAIN Ambon	50 Tahun
25	EC00201855855 Desember 2019	Prof. Dr. La. Jamaa, M.Hi	Artikel: Perlindungan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Hukum Pidana Indonesia	50 Tahun
26	EC00201855855 Desember 2019	Prof. Dr. La. Jamaa, M.Hi	Artikel: Kloning Manusia Perspektif Hukum Islam Di Indonesia (Human cloning in islamic law perspective In indonesia)	50 Tahun
27	EC00201855855 Desember 2019	Dr. H. F. Arifin Toatubun, M.Ag	Buku: Professionalitas dan Mutu Pembelajaran	70 Tahun
28	EC00201855855 Desember 2019	Prodi PAI	Brosur: Prodi PAI FITK IAIN Ambon	50 Tahun
29	EC00201855855 Desember 2019	Prodi PAI	Pedoman: Teknik Penulisan Karya Ilmiah	50 Tahun
30	EC00201855855 Desember 2019	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I	Buku: Penerapan Total Quality Management Perguruan Tinggi dalam pelayanan Mahasiswa di International Islamic University Malaysia	50. Tahun
31	EC00201855855 Desember 2019	Dr. F. Arifin Toatubun, M.Ag	Buku: Sejarah Pendidikan Islam di Kota Tual	50 Tahun
32	EC00201855855 Desember 2019	Maimunah, MA	Buku: Kisah Nabi Yusuf Dalam Perspektif Psikologi	50 Tahun

6. Pimpinan dan Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon tergabung dan aktif dalam beberapa organisasi diantaranya:

1. Asosiasi Sentra Kekayaan Intelektual (ASKII)

- a. Dr. Samad Umarella, M.Pd (Pengurus ASKII/Koordinator Wilayah Timur).²⁵
- b. Saddam Husein, M.Pd.I (Anggota ASKII).²⁶

2. Asesor penilaian BKD Dosen²⁷

- a. Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I
- b. Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I

²⁵[Lihat SK Pengurus ASKII](#)

²⁶[Lihat Kartu Anggota ASKII](#)

²⁷[Lihat Dokumen Asesor BKD](#)



- c. Dr. Samad Umarella, M.Pd
- d. Dr. Nursaid, M.Ag
- e. Ummu Saidah, M.Pd.I
- 3. **Asesor BAN S/M**²⁸
 - a. Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I
 - b. Dr. Samad Umarella, M.Pd
 - c. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
 - d. Dr. Nursaid, M.Ag
 - e. Djamila Lasaiba, M.Pd
 - f. Nurlaila Sopamena, M.Pd
 - g. Dr. Nur Hasanah, M.S.I
 - h. E. M. Dhuhani, M.Pd
- 4. **Asesor BAN PAUD dan PNF**²⁹
 - a. Saddam Husein, M.Pd.I.
- 5. **Ketua BAN S/M Provinsi Maluku**
 - a. Dr. Abidin Wakano, M.Ag.
- 6. **Perkumpulan Sarjana Pendidikan Islam Indonesia (PSPII) Provinsi Maluku**³⁰
 - a. Dr. Samad Umarella, M.Pd
 - b. Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I
 - c. Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I
 - d. Dr. Abidin Wakano, M.Ag
 - e. Dr. Nursaid, M.Ag
 - f. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
 - g. Nur Khozin, M.Pd.I
 - h. Saida Manilet, M.Pd.I
 - i. Saddam Husein, M.Pd.I
- 7. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN aktif menjadi narasumber maupun peserta dalam kegiatan workshop, pelatihan, seminar nasional baik pada tingkat lokal, nasional maupun Internasional diantaranya:
 - 1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag
 - a. Sebagai pembicara dalam kegiatan the Netherland-Indonesia consortium for muslim-christian relation di Radboud University, Nigmeger.
 - b. Sebagai Narasumber pada The 5th World Peace Forum Quest For Peace: *Lessons Of Conflictresolution* tahun 2014
 - c. Sebagai *speaker in the Interational Summit of the Moderate Islamic Leaders* tahun 2016
 - d. Sebagai Orgaizing Committee in International Conference Towards Iclusive Religious Education in The Netherland and Indonesia tahun 2016
 - e. Sebagai Narasumber dalam Pelatihan Guru Belajar Bersama Menjadi Guru Damai tahun 2016
 - f. Sebagai fasilitator lokal pada program tujuh hari training dan Live-in Memperkuat Kesetaraan Hak dan Membangun Jembatan Lintas Iman tahun 2016
 - g. *as Guest Speaker For Imparting toThe Audiences During Indonesia-Netherlands Rule of Law and Scurity Update* tahun 2018

²⁸ [Lihat Sertifikat Asesor](#)

²⁹ [Lihat Sertifikat Asesor](#)

³⁰ [Lihat Dokumen PSPII](#)



- h. Sebagai Narasumber pada acara *Focus Group Discussion* (FGD) di Mabasad dengan Judul Optimalisasi Kemampuan Satuan Kodim melalui Pembentukan Organisasi Guna Mendukung Tugas Pokok TNI AD tahun 2018
 - i. Sebagai Narasumber Sarasehan Nasional Sekretaris Jenderal Dewan Ketahanan Nasional dengan judul “Merawat Perdamaian Belajar dari Resolusi Konflik dan Damai di Maluku dan Maluku Utara untuk Indonesia yang Bersatu, Berdaulat, Adil dan Makmur” tahun 2018
 - j. Sebagai narasumber pada konferensi sesi 3 dengan topik “Music sebagai Alat Perdamaian, Pemersatu Bangsa dan Gerakan Anti Korupsi” tahun 2018
 - k. Sebagai narasumber pada diskusi publik dengan judul “Asean Rajut Harmoni: Katong Samua Basudara” tahun 2018.
 - l. Sebagai Narasumber pada *Focus Group Discussion* (FGD) di Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia dengan Judul “Memetik Pelajaran dari Pengalaman Lokal dalam Pembangun dan Pemeliharaan Perdamaian: Pengalaman Pengelolaan Konflik di Ambon dan Maluku” tahun 2019.³¹
2. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I sebagai Narasumber dalam workshop penilaian dalam kurikulum 2013 di MAN 1 Ambon pada tahun 2018, Pemateri dalam workshop Teknik evaluasi PAI SMK tahun 2013, narasumber pada standar penilaian tahun 2018,³²
 3. Dr. Nursaid, M.Ag sebagai Narasumber pada kegiatan Seminar Nasional oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon “Pendidikan Islam Zaman Now” pada tahun 2018³³.
 4. Saddam Husein, M.Pd.I
 - a. Sebagai peserta dalam seminar dan peluncuran Buku Agama, Kebijakan Publik, dan Transformasi Sosial di Asia Tenggara tahun 2017
 - b. Sebagai pemateri pada kegiatan Upgrading oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon tahun 2017
 - c. Sebagai peserta pada seminar internasional “Pendidikan Multikultural” tahun 2017
 - d. Sebagai peserta Pelatihan Pekerti Pendekatan *Living Values Education* (LVE) tahun 2017
 - e. Sebagai peserta seminar Guru PAUD Se-Kota Ambon tahun 2017
 - f. Sebagai pembicara dalam kegiatan workshop Peningkatan Mutu Penelitian Oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Ambon tahun 2018.
 - g. Sebagai peserta pada seminar nasional Perlindungan dan Pengelolaan Hak Kelayakan Intelektual Melalui Optimalisasi Sentra KI di Era Industri 4.0 tahun 2019³⁴
 5. Beberapa Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN tergabung dalam kepengurusan Majelis Ulama Indonesia (MUI) Provinsi Maluku;
 - a. Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I Sebagai ketua MUI (Majelis Ulama

³¹[Lihat Dokumen Sertifikat](#)

³²[Lihat Dokumen Sertifikat](#)

³³[Lihat dokumen sertifikat](#)

³⁴[Lihat dokumen sertifikat](#)



- Indonesia).
- b. Dr. Abidin Wakano, M.Ag sebagai Ketua I MUI (Majelis Ulama Indonesia).

Transparansi

Upaya Transparansi penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon dapat terlihat pada beberapa hal berikut :

1. Sistem penerimaan dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon dilakukan secara terbuka berdasarkan pedoman pengangkatan Dosen,³⁵ serta melalui seleksi berbasis [CAT \(Computer Assisten Test\)](#) oleh Badan Kepegawaian Negara.
2. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon dipublikasikan melalui website prodi <https://fitk.iainambon.ac.id/pai/>
3. Dalam penyelenggaraan kegiatan akademik misalnya pada kegiatan seminar ilmiah, laporan pertanggungjawaban kegiatan dilakukan secara tertulis kepada Dekan serta dapat diakses oleh setiap sivitas akademika.³⁶
4. Sistem penerimaan mahasiswa dilakukan sesuai dengan mekanisme yang sudah ditetapkan oleh Institut.
5. Program penelitian individu dan kelompok setiap tahun diinformasikan dan disosialisasikan secara terbuka melalui surat edaran atau melalui website Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Ambon (<http://lp2m.iainambon.ac.id>) dan website LITAPDIMAS Kemenag RI (<http://litapdimas.kemenag.go.id>), serta Penetapan proposal terpilih dilakukan oleh tim reviewer yang profesional dan independen.
6. Setiap dosen memiliki kesempatan yang sama untuk memperoleh program tersebut (point 5).
7. Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon menetapkan dosen pembimbing skripsi berdasarkan bidang keilmuan dosen dan beban kerjanya.³⁷
8. Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon menyampaikan segala kebijakan dan informasi kelembagaan melalui berbagai media informasi kepada segenap civitas akademika baik dosen dan mahasiswa, melalui website prodi, papan pengumuman, *Facebook*, maupun *group whatsapp*.

Akuntabilitas

Seluruh kegiatan tatakelola Program studi dilakukan secara akuntabel mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan audit. Seperti laporan kegiatan Prodi sebagai berikut:

1. Laporan Rapat Kerja Prodi PAI:

a. Rapat Kerja Prodi

Agenda	: Rapat Kerja Prodi
Pukul	: 08:30 s.d Selesai
Tempat	: Ruang Rapat Prodi
Hari/Tanggal	: Kamis, 5 Februari 2015 ³⁸

³⁵ [Lihat Dokumen Pedoman Pengangkatan Dosen](#)

³⁶ [Lihat Dokumen Laporan Kegiatan](#)

³⁷ [Lihat dokumen penunjukan pembimbing skripsi](#)

³⁸ [Dokumen Rapat Kerja Prodi 2015](#)



Dihadiri oleh:

Dosen

1. Ummu Saidah, M.Pd.I (Ketua Prodi)
2. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I (Sekretaris Prodi)
3. Nursaid, M.Ag
4. Hayati Nufus, M.A.Pd
5. Nurlaila Sopamena, M.Pd
6. Djamila Lasaiba, M.A
7. Dr. Samad Umarella, M.Pd.

Mahasiswa

1. Dirno Lipugena
2. Saleh Kumkelo
3. Nur Aini
4. Eviana Wabula
5. Ismail Namkatu.³⁹

b. Rapat Kerja Prodi

Agenda : Rapat Kerja Prodi
Pukul : 08:30 s.d Selesai
Tempat : Ruang Rapat Prodi
Hari/Tanggal : Jumat, 5 Februari 2016⁴⁰
Dihadiri oleh:

Dosen:

1. Ummu Saidah, M.Pd.I (Ketua Prodi)
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I (Sekretaris Prodi)
3. Hayati Nufus, M.A.Pd
4. Nursaid, M.Ag
5. Dr. Samad Umarella, M.Pd
6. Djamila Lasaiba, M.A

Mahasiswa:

1. Zainuddin Lulang
2. Aslam Kelian
3. Suparman Kelrey
4. M. Atid Lesilawang
5. Desianti Tehuayo
6. Zulfian
7. Siti Santi Waliulu
8. Endri.⁴¹

c. Rapat Kerja Prodi

Agenda : Rapat Kerja Prodi
Pukul : 14:00 s.d Selesai
Tempat : Ruang Rapat Prodi
Hari/Tanggal : Jumat, 6 Januari 2017

Dihadiri oleh:

³⁹ [Lihat Dokumen Rapat Kerja Tahun 2015](#)

⁴⁰ [Lihat Dokumen Rapat Prodi Tahun 2016](#)

⁴¹ [Lihat Dokumen Rapat Kerja Tahun 2016](#)

**Dosen:**

1. St. Jumaeda, M.Pd.I
2. Elfridawati Mai Dhuhani, M.Pd
3. Hayati Nufus, M.A.Pd
4. Nurlaila Sopamena, M.Pd
5. Dr. Nursaid, M.Ag
6. Dr. Abidin Wakano, M.Ag
7. Dr. Moh. Rahanjamtel, M.Th.I
8. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
9. Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I
10. Dr. F. Arifin Toatubun, M.Ag
11. Djamila Lasaiba, M.A
12. Dr. Yusuf Abdurrahman, M.Ag
13. Ummu Saidah, M.Pd.I
14. Saddam Husein, M.Pd.I
15. Nur Khozin, M.Pd.I
16. Muhlisin, M.Pd.I
17. Saida Manilet, M.Pd.I
18. Mokhsin Kaliky, M.Pd.I
19. M. Nakip Pelu, M.A.

Mahasiswa:

1. Zainuddin Lulang
2. M. Atid Lesilawang
3. Zulfian
4. Syukur
5. Aslam Kelian
6. Samsul
7. Selvi Lindi Tayeb⁴²

d. Rapat Kerja Prodi

Agenda : Rapat Kerja Prodi
Pukul : 08:30 s.d Selesai
Tempat : Ruang Rapat Prodi
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2018⁴³
Dihadiri oleh:

Dosen:

1. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
2. Elfridawati Mai Dhuhani, M.Pd
3. Dr. Nursaid, M.Ag
4. Dr. Yusuf Abdurrahman, M.Ag
5. Dr. H. F. Arifin Toatubun, M.Ag
6. Dr. Samad Umarella, M.Pd
7. Dr. Abidin Wakano, M.Ag
8. Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I
9. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
10. Dr. Nur Hasanah, M.S.I
11. Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I

⁴²[Lihat Dokumen Rapat Kerja Tahun 2017](#)

⁴³[Lihat Dokumen Rapat Kerja Tahun 2018](#)



12. Hayati Nufus, M.A.Pd
13. Nurlaila Sopamena, M.Pd
14. Saddam Husein, M.Pd.I
15. Nur Khozin, M.Pd.I
16. Mukhlisin, M.Pd.I
17. Saida Manilet, M.Pd.I

Mahasiswa:

1. Isra Saifudin Salan
2. Nur Anissa Maruapey
3. Sitna Mahu
4. Abdullah Boiratan
5. Andri Umasugi
6. Raja Basirun Ode
7. Safitriana Bey
8. Rauf Keliata, dan
9. Siti Maselah Polpoke⁴⁴

5. Rapat Kerja Prodi

Agenda : Rapat Kerja Prodi
Pukul : 09:00 s.d Selesai
Tempat : Ruang Rapat Prodi
Hari/Tanggal : Rabu, 6 Februari 2019

Dihadiri oleh:

Dosen:

1. Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I
2. Dr. Samad Umarella, M.Pd
3. Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I
4. Dr. Abidin Wakano, M.Ag
5. Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag
6. Dr. Nursaid, M.Ag
7. Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I
8. Dr. Hj. Rustina N., M.Ag
9. Husni Suruqli, M.Ag
10. Maimunah, M.A
11. Nur Khozin, M.Pd.I
12. Saddam Husein, M.Pd.I
13. Saida Manilet, M.Pd.I
14. Mokshin Kaliky, M.Pd.I

Mahasiswa:

1. Rauf Keliata
2. Andri Umasugi
3. Nur Anisa Maruapey
4. Safitriana Bey
5. M. Atid Lesilawang
6. Aslam Kelian
7. Sendi Pradana Rumasukun dan
8. Raja Basirun Ode

⁴⁴[Lihat Dokumen Rapat Kerja tahun 2018](#)

**2. Laporan Praktikum⁴⁵**

- a. [2017-2018](#)
- b. [2018-2019](#)
- c. [2019](#)

3. Laporan UTS dan UAS**4. Laporan Proposal, hasil, komprehensif dan munaqasyah**

Program studi membuat laporan kinerja tahunan sejak tahun 2016-2018.⁴⁶

1. Laporan kegiatan Program Studi yang berisi proses pelaksanaan kegiatan, daftar hadir, laporan keuangan, foto kegiatan didokumentasikan secara tertulis dan disampaikan ke bagian keuangan untuk dilaporkan ke Dekan.
2. Kegiatan kerjasama dituangkan dalam MoU formal dan diarsip rapi. Kerjasama-kerjasama Program Studi dapat dilihat pada standar 7.

Tanggung Jawab

1. Semua kegiatan Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon yang telah ditetapkan dalam RKA-KL dilaksanakan dan dilaporkan secara tertulis kepada Dekan.⁴⁷
2. Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon mentaati dan menjalankan peraturan perundang-undangan dan kebijakan yang ditetapkan, baik oleh pimpinan fakultas maupun pimpinan Institut.
3. Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon melaksanakan setiap kegiatan sesuai dengan perencanaan (TOR/proposal) yang telah dibuat).
4. Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon bekerja sesuai dengan pedoman pengelolaan tata pamong.⁴⁸

Keadilan

Prinsip keadilan berkaitan erat dengan transparansi. Adanya transparansi maka pengukuran kinerja dapat diukur dengan baik, sehingga keadilan untuk para stakeholders dapat terjamin. Keadilan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon menciptakan kejelasan mengenai hak dan kewajiban bagi semua pihak yang berkepentingan. Penerapan prinsip ini di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon dapat diuraikan :

1. Berdasarkan pedoman pembimbingan akademik, penasehat akademik didistribusikan secara proporsional berdasarkan jumlah mahasiswa dan dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon pada tahun 2015⁴⁹, 2016⁵⁰, 2017⁵¹, 2018⁵²
2. Pendistribusian pengampu mata kuliah dan jadwal mengajar dilakukan secara proporsional dan sesuai dengan keahlian masing-masing dosen dengan tetap mempertimbangkan beban kerjanya.
3. Alokasi dana penelitian, buku ajar, pengabdian masyarakat diinformasikan

⁴⁵ [Lihat Dokumen Rapat Kerja tahun 2019](#)

⁴⁶ [Lihat Dokumen Laporan Kerja Tahunan](#)

⁴⁷ [Lihat Dokumen Laporan Kegiatan](#)

⁴⁸ [Lihat Dokumen Pedoman tata pamong di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon](#)

⁴⁹ [SK Penetapan Penasehat Akademik Prodi PAI 2015](#)

⁵⁰ [SK Penetapan Penasehat Akademik Prodi PAI 2016](#)

⁵¹ [SK Penetapan Penasehat Akademik Prodi PAI 2017](#)

⁵² [SK Penetapan Penasehat Akademik Prodi PAI 2018](#)

secara online melalui website dan surat edaran yang dapat diakses oleh seluruh dosen. Dosen yang ingin berpartisipasi dapat mengirimkan proposal ke LP2M di tingkat Institut. Seleksi dilakukan oleh tim reviewer yang independen dan profesional di bidangnya.

- Prodi PAI mempertimbangkan pendistribusian hak dan kewajiban dosen berdasarkan sasaran kinerja pegawai.

2.2 Kepemimpinan

Upaya menjalankan fungsi kepemimpinan, Program Studi PAI FITK IAIN Ambon menjalankan 3 pola, yakni kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.

Kepemimpinan Operasional

Kepemimpinan operasional di Program Studi PAI FITK IAIN Ambon ditunjukkan dari kapasitas pemimpin Program Studi PAI FITK IAIN Ambon dalam menterjemahkan *Standar Operasional Prosedur* (SOP) dan mengoperasionalkan dalam pengelolaan organisasi Program Studi dalam bentuk Instruksi Kerja.⁵³ Secara operasional, kepemimpinan Program Studi PAI FITK IAIN Ambon memiliki kemampuan dalam menjabarkan visi, misi ke dalam program kerja program studi. Pelaksanaan kepemimpinan operasional di Program Studi PAI FITK IAIN Ambon dipimpin oleh ketua program studi yang bertanggung jawab terhadap pengelolaan program studi dan memiliki tugas merencanakan, mengorganisasi, dan mengawasi jalannya pengelolaan program studi. Ketua program studi dalam menjalankan fungsi dan tugas pokoknya menjalankan fungsi koordinatif dengan bertugas membantu mengarahkan pelaksanaan administrasi dan pengelolaan akademik. Ketua program studi dalam pelaksanaan administrasi, dibantu oleh sekretaris program studi dan staf administrasi program studi. Struktur Organisasi Program Studi PAI FITK IAIN Ambon sebagai berikut:



⁵³ [Lihat IK Prodi PAI IAIN Ambon](#)



Tugas dari tiap-tiap unsur sebagai berikut:

Ketua Program Studi

1. Menyusun rencana dan program kerja program studi sebagai pedoman kerja;
2. Membuat konsep rencana pengembangan program studi sebagai bahan masukan dekan (studi lanjut, pelatihan staf/pengajar, dan staf administrasi, pelatihan *soft skill* mahasiswa);
3. Membimbing dan menilai kegiatan kemahasiswaan di lingkungan program studi untuk bahan pengembangan;
4. Mengkoordinasikan penyelenggaraan pendidikan/akademik program sarjana dalam program studi;
5. Mengkoordinasikan pembuatan RPS pengajaran;
6. Menyusun/mengevaluasi beban tugas mengajar dosen setiap semester;
7. Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan perkuliahan untuk meningkatkan mutu program studi;
8. Mengkoordinasikan pelaksanaan ujian dan pengumpulan soal ujian;
9. Mengajukan usul penugasan dosen wali atau penasihat akademik kepada dekan;
10. Mengkoordinir pelaksanaan konsultasi mahasiswa dengan pembimbing akademis;
11. Menyusun rencana kebutuhan dosen dan tenaga administrasi jurusan;
12. Mengkoordinir dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan beban tugas dan keahliannya;
13. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan program studi sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas.⁵⁴

Sekretaris Program Studi

1. Membantu menyusun konsep rencana dan program kerja tahunan program studi sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
2. Membantu menyusun konsep rencana pengembangan program studi (studi lanjut, pelatihan staf/pengajar, dan staf administrasi, pelatihan *soft skill* mahasiswa)
3. Membantu membuat pembagian tugas perkuliahan dan beban mengajar dosen;
4. Mengkoordinasikan penyusunan konsep RPS berdasarkan ketentuan yang berlaku;
5. Menyusun instrumen monitoring pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Memantau kemajuan studi mahasiswa;
7. Mengumpulkan nilai akhir semester;
8. Mengkoordinasi mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir dengan dosen pembimbing untuk kelancaran tugas akademik;
9. Menyusun rencana pelaksanaan pratikum;
10. Mengkoordinir ketatausahaan program studi dan menghimpun dokumen yang

⁵⁴[Lihat pembagian tupoksi](#)



- berkaitan dengan program studi;
11. Menyusun konsep laporan pelaksanaan kegiatan Program Studi berdasarkan data dan informasi.

Dosen

1. Membuat desain mata kuliah berdasarkan tujuan mata kuliah yang tertera dalam kurikulum dan harus disetujui oleh ketua program studi,
2. Membuat silabus berdasarkan desain mata kuliah yang telah dibuat dan harus disetujui oleh ketua program studi,
3. Membagikan silabus kepada mahasiswa di awal perkuliahan,
4. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang pentingnya integritas akademik, hak dan kewajiban mahasiswa dalam mata kuliah tersebut,
5. Memberikan kuliah sesuai dengan silabus yang telah disepakati,
6. Mendidik mahasiswa untuk menjadi calon ilmuwan muslim dengan standar mutu yang tinggi,
7. Mengevaluasi prestasi akademik mahasiswa secara objektif dan adil,
8. Mengembalikan pekerjaan mahasiswa yang sudah dinilai kepada mahasiswa,⁵⁵
9. Membagikan kuesioner evaluasi cara mengajar dosen kepada mahasiswa di akhir perkuliahan, sebelum ujian akhir,
10. Menyerahkan nilai hasil evaluasi mahasiswa kepada bagian administrasi akademik pada waktunya,
11. Membuat evaluasi diri kinerjanya sebagai dosen, setiap tahun dan menyerahkannya kepada program studi,
12. Membaca hasil evaluasi mahasiswa dan memanfaatkan komentar mahasiswa dalam evaluasi tersebut untuk meningkatkan profesionalisme, dan
13. Merevisi desain mata kuliah dan silabus paling lama setiap dua tahun untuk menampung perkembangan mutakhir di bidang ilmu dan/atau di bidang pembelajaran.⁵⁶

Gugus Mutu Program Studi

Gugus Mutu Prodi sesuai SK Dekan mempunyai tugas sebagai berikut:

1. Menyusun Rancangan dokumen kebijakan akademik Prodi
2. Menyusun Rancangan Standar Akademik Prodi
3. Menyusun Rancangan Peraturan Akademik Prodi
4. Melakukan Pengkajian kegiatan akademik Prodi
5. Mengaudit Kegiatan Akademik dan non akademik prodi
6. Melaksanakan assesmen kegiatan pengembangan akademik dan non akademik
7. Melaksanakan evaluasi kegiatan akademik dan non akademik
8. Melaporkan hasil evaluasi kepada pimpinan prodi
9. Memberikan evaluasi kepada pimpinan prodi⁵⁷

Bukti kegiatan kepemimpinan operasional Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon sejak tahun 2016 Sampai tahun 2019 adalah sebagai berikut:

⁵⁵[Kode etik dosen](#)

⁵⁶[Lihat Peraturan Beban Tenaga Pengajar](#)

⁵⁷[Lihat SK Dekan tentang pengangkatan gugus Mutu prodi \(2016, 2017 dan 2019\)](#)



1. Sejak tahun 2015 s/d tahun 2018 Program Studi Pendidikan Agama Islam melakukan koordinasi dengan Gugus Mutu pada tingkat fakultas untuk memastikan bahwa penyelenggaraan program studi sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Rapat koordinasi prodi dengan gugus mutu fakultas dilaksanakan pada:
 1. Rapat koordinasi dengan gugus mutu fakultas pada:
Hari/tanggal : Rabu, 13 Mei, 2015
Pukul : 09:00
Tempat : Ruang Rapat Fakultas Lt. 2
Yang hadir pada rapat tersebut:
 - a. Irfan Lasaiba, M.Bio.Tech (Ketua Gugus Mutu Prodi)
 - b. Ummu Saidah, M.Pd.I (Ketua Prodi)
 - c. Ridwan Latuapo, M.Pd.I (Sekretaris Prodi)
 - d. Hayati Nufus, M.A.Pd (Gugus Mutu Prodi)
 2. Rapat koordinasi dengan gugus mutu fakultas pada:
Hari/tanggal : Selasa, 2 Februari, 2016
Pukul : 09:30
Tempat : Ruang Rapat Fakultas Lt. 2
Yang hadir pada rapat tersebut:
 - a. Irfan Lasaiba, M.Bio.Tech (Ketua Gugus Mutu Fakultas)
 - b. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I (Ketua Prodi)
 - c. Elfidawati Mai Dhuhani, M.Pd (Sekretaris Prodi)
 - d. Hayati Nufus, M.A.Pd (Gugus Mutu Prodi)
 3. Rapat koordinasi dengan gugus mutu fakultas pada:
Hari/tanggal : Jumat, 2 Juni, 2017
Pukul : 09:30
Tempat : Ruang Rapat Fakultas Lt. 2
Yang hadir pada rapat tersebut:
 - a. Irfan Lasaiba, M.Bio.Tech (Ketua Gugus Mutu Fakultas)
 - b. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I (Ketua Prodi)
 - c. Elfidawati Mai Dhuhani, M.Pd (Sekretaris Prodi)
 - d. Hayati Nufus, M.A.Pd (Gugus Mutu Prodi)
 4. Rapat koordinasi dengan gugus mutu fakultas pada:
Hari/tanggal : Rabu, 10 Januari, 2018
Pukul : 13:30
Tempat : Ruang Rapat Fakultas Lt. 2
Yang hadir pada rapat tersebut:
 - a. Irfan Lasaiba, M.Bio.Tech (Ketua Gugus Mutu Fakultas)
 - b. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I (Ketua Prodi)
 - c. Elfidawati Mai Dhuhani, M.Pd (Sekretaris Prodi)
 - d. Hayati Nufus, M.A.Pd (Gugus Mutu Prodi)
2. Menjalin kerja sama dengan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang berdampak pada peningkatan kualitas lulusan⁵⁸.
3. Memastikan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi perkuliahan dapat berjalan dengan baik. Ketua Prodi memberikan tugas kepada staf prodi untuk memastikan perkuliahan dapat berjalan sesuai dengan jadwal yang telah dijadwalkan berdasarkan buku kontrol yang dibawa oleh ketua tingkat dan absen-jurnal

⁵⁸ [Lihat Dokumen MoU](#)



kehadiran dosen.

4. Memimpin dan mengevaluasi pelaksanaan ujian tengah semester dan ujian akhir semester dengan menyimpan arsip berita acara dan soal-soal.

Ketua Program Studi melakukan plotting dosen, penjadwalan pengajaran, pembimbingan dan pelayanan terhadap semua elemen Program Studi yang ada.

1. Melaksanakan kegiatan akademik yang mendukung iklim kondusif dengan mendatangkan dosen tamu/pakar dari luar perguruan tinggi dalam bentuk diskusi ilmiah, stadium general yang rinciannya dapat dilihat di standar 4.
2. Ketua Program Studi memastikan operasional Program Studi berjalan secara kondusif, sehingga program Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat berjalan dalam situasi yang kondusif dengan mutu yang memenuhi harapan masyarakat (publik).
3. Ketua Program Studi memastikan bahwa proses operasional lainnya seperti pembimbingan akademik, kemahasiswaan, proposal, skripsi dan pembimbingan lain-lainnya dapat berjalan seperti yang diharapkan.

Kepemimpinan Organisasi

Secara organisatoris Program Studi PAI FITK IAIN Ambon menekankan pada kepemimpinan yang mengkoordinasikan dan mensinergikan sumber daya yang ada di Program Studi. Koordinasi dan sinergi digunakan untuk merealisasikan program kerja yang telah direncanakan sebelumnya dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan Program Studi PAI FITK IAIN Ambon. Proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program kerja, Program Studi PAI FITK IAIN Ambon melibatkan dosen dan elemen yang terkait lainnya. Ketua Program Studi PAI FITK IAIN Ambon berkoordinasi dengan fakultas, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dalam berbagai kegiatan diantaranya:

1. Kegiatan workshop desain pembelajaran.⁵⁹
2. Rapat-rapat koordinasi yang diantaranya rapat koordinasi persiapan perkuliahan semester berjalan, persiapan perkuliahan semester pendek, evaluasi perkuliahan akhir semester, evaluasi kurikulum, persiapan ujian akhir semester, dll⁶⁰.
3. Rapat-rapat persiapan akreditasi yang rutin dilaksanakan sejak tahun 2017⁶¹, 2018⁶² dan 2019⁶³.
4. Kegiatan-kegiatan ilmiah yang diadakan oleh Program Studi PAI FITK IAIN Ambon yang aktif melibatkan dosen dan mahasiswanya sebagai panitia diantaranya; seminar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat⁶⁴.

Kepemimpinan Publik

Kepemimpinan publik di Program Studi PAI FITK IAIN Ambon dilakukan melalui kerjasama antara perguruan tinggi dan sekolah dan keikutsertaan dosen dalam berbagai kegiatan diluar IAIN Ambon. Adapun bentuk kerjasama dan keikutsertaan dosen dalam berbagai kegiatan diluar IAIN Ambon, diantaranya :

⁵⁹[Lihat dokumen kegiatan workshop](#)

⁶⁰[Lihat dokumen rapat koordinasi terkait persiapan, penilaian, dan evaluasi perkuliahan](#)

⁶¹[Lihat dokumen rapat persiapan akreditasi 2017](#)

⁶²[Lihat dokumen rapat persiapan akreditasi 2018](#)

⁶³[Lihat dokumen rapat persiapan akreditasi 2019](#)

⁶⁴[Lihat Dokumen laporan seminar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat](#)



Upaya program studi dalam mendorong dosen untuk terlibat dalam kepemimpinan publik juga ditunjukkan dengan aktifnya, Ketua Prodi, Sekretaris Prodi dan dosen di organisasi profesi, aktif menjadi Asesor Badan Akreditasi Nasional sekolah/madrasah BAN S/M, Aktif Sebagai Asesor Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal (BAN PAUD dan PNF), aktif menjadi narasumber di kegiatan ilmiah, serta aktif di organisasi sosial. Bentuk nyata antara lain:

1. Pimpinan prodi dan dosen Program Studi PAI FITK IAIN Ambon berperan aktif sebagai pengurus Ikatan Dosen PAI Indonesia, Asosiasi Dosen PAI Provinsi Maluku.
2. Pimpinan dan Dosen prodi PAI aktif sebagai Asesor Badan Akreditasi Nasional sekolah/madrasah BAN S/M diantaranya: Dr. Samad Umarella, M.Pd, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I, Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I. Selanjutnya Saddam Husein, M.Pd.I Aktif Sebagai Asesor Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal (BAN PAUD dan PNF).⁶⁵
3. Pimpinan prodi dan dosen diantaranya Dr. Samad Umarella, M.Pd dan Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I, yang berperan aktif dalam Ikatan Dosen PAI Indonesia.⁶⁶
4. Dosen terlibat aktif dalam kepengurusan Majelis Ulama Indonesia; Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd.I (Sebagai Ketua MUI Provinsi Maluku) dan Dr. Abidin Wakano, M.Ag sebagai Ketua I Majelis Ulama Indonesia (MUI) Provinsi Maluku.⁶⁷
5. Dosen terlibat aktif dalam kepengurusan organisasi masyarakat di antaranya Muhammadiyah dan Nahdatul Ulama diantaranya Ummu Sa'idah, M.Pd.I, Dr. Nursaid, M.Ag, Nur Khozin, M.Pd.I, Dr. Hj. Rustina, M.Ag dan Dr. Abidin Wakano, M.Ag (ketua PBHI), direktur lembaga antar iman Maluku dan Ketua I MUI Provinsi Maluku.⁶⁸

2.3 SISTEM PENGELOLAAN

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional program studi mencakup *planning, organizing, staffing, leading, controlling, dan evaluating* serta operasi internal dan eksternal.

Sistem pengelolaan pada program Studi Pendidikan Agama Islam mengacu pada berbagai ketentuan yang ada di Fakultas maupun institut, antara lain:

- a. Statuta Institut.
- b. Ortaker Institut;
- c. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut;
- d. Rencana Strategis Fakultas;
- e. Rencana Strategis Program Studi PAI;
- f. Rencana Operasional Fakultas.
- g. Rencana Operasi Program Studi PAI
- h. RKT/RKA-KL;
- i. Surat Keputusan Rektor
- j. Surat Keputusan Dekan

⁶⁵ [Lihat dokumen sertifikat Asesor BAN S/M dan BAN PAUD dan PNF](#)

⁶⁶ [Lihat SK pengurus Ikatan Dosen PAI](#)

⁶⁷ [Lihat SK Pengurus](#)

⁶⁸ [Lihat Dokumen](#)



Sistem pengelolaan Program Studi PAI IAIN Ambon mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pelaporan serta evaluasi.

A. *Planning* (Perencanaan)

Fungsi *Planning* terlihat pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Ambon 2013 – 2032⁶⁹, Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon tahun 2013 – 2020⁷⁰, Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi PAI tahun 2013 – 2020⁷¹ dan RKA-KL/RKT IAIN Ambon⁷². Renstra dan Renop dirumuskan dengan melibatkan civitas akademika, alumni, dan pengguna lulusan sedangkan RKA-KL/RKT hanya melibatkan unsur pimpinan institut sampai di tingkat program studi. Renstra dan Renop/RKA-KL/RKT merupakan acuan untuk segala aktivitas di Program Studi sebagai upaya untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah digariskan⁷³. Misalnya, dibidang anggaran, penyusunan perencanaan didasarkan pada evaluasi hasil kinerja program tahun sebelumnya, sehingga ketika menyusun anggaran tahun berikutnya benar-benar diarahkan untuk membiayai program kegiatan Program Studi yang berkaitan dengan pengukuran kinerja program studi.

B. *Organizing* (Pengorganisasian)

Fungsi organisasi mencerminkan tugas dan fungsi setiap komponen dalam pengelolaan program studi. Setiap jabatan jelas tugas, wewenang dan tanggung jawabnya, sebagai pijakan utama dalam mengambil kebijakan. Untuk memperkuat struktur organisasi Program Studi PAI dan prosedur pelaksanaannya tertuang dalam instruksi kerja prodi.⁷⁴

C. *Staffing* (Kepegawaian)

Fungsi kepegawaian di bawah kepemimpinan langsung oleh Biro Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan (AUAK) di tingkat institut dan Bagian TU di Tingkat Fakultas. Di tingkat program studi, *staffing* mengacu pada system pengelolaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) berdasarkan PMA Nomor 56 Tahun 2017 tentang Ortaker IAIN Ambon.

Pengelolaan kepegawaian di program studi PAI khususnya dosen luar biasa (LB) dan staf administrasi (tenaga honorer) diusulkan oleh program studi yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi, kinerja dan produktivitas program studi PAI. Ketua program studi memilih dan menempatkan dosen tetap maupun tidak tetap (LB) berdasarkan kompetensi, profesionalisme dan hasil evaluasi kinerja. Mekanisme seperti ini dilakukan agar pengelolaan dapat berlangsung efektif dan efisien dalam upaya mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran. Untuk dosen dan pegawai tetap, telah dikembangkan Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG)

⁶⁹[Lihat RIP IAIN Ambon 2013 – 2032](#)

⁷⁰[Lihat Renstra dan Renop FTIK IAIN Ambon 2013 – 2020](#)

⁷¹[Lihat Renstra dan Renop Prodi PAI FTIK IAIN Ambon 2013 – 2020](#)

⁷²[Lihat RKA-KL/ RKT IAIN Ambon](#)

⁷³Lihat dokumen standar 1

⁷⁴[Dokumen Intruksi Kerja Prodi PAI](#)



dimana setiap pegawai di program studi PAI khususnya dan lingkungan IAIN Ambon diharuskan memasukan data Entry Pegawai dan setiap tahun *diupdate* sesuai perkembangan data terbaru pegawai.

D. Leading (Kepemimpinan)

Fungsi kepemimpinan di program studi PAI dalam melaksanakan tugasnya, wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi secara hierarki baik pada satuan masing-masing maupun antar satuan organisasi. Ketua program studi, selalu mengingatkan, mengarahkan dan memotivasi seluruh sivitas akademika; baik dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa agar melaksanakan tugas dan fungsinya masing-masing secara khusus mampu memimpin dirinya sehingga bermanfaat bagi dirinya, masyarakat, lingkungan program studi, fakultas, serta institusi tempat dia bekerja.

E. Controlling (Pengawasan dan Pengendalian)

Program studi PAI melakukan pengawasan dan pengendalian internal terhadap dosen, staf administrasi dan mahasiswa dalam bentuk kegiatan monitoring pelaksanaan program juga dilakukan sistem pengendalian di bidang akademik yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), tim gugus mutu Fakultas, Unit Jaminan Mutu program studi dan non akademik yang dilaksanakan oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI).

Ketua program studi melakukan pengawasan dan pengendalian mengontrol kinerja dosen, staf administrasi, dan mahasiswa; baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengontrolan terhadap konsistensi penerapan Renstra dan Renop program studi PAI dilakukan mulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan evaluasi suatu kegiatan. Contoh kontrol bidang akademik yang dilakukan antara lain adalah: (1) Menjaga kualitas pembelajaran di program studi dengan memantau kegiatan perkuliahan terutama setiap awal masa perkuliahan, pertengahan, sampai dengan akhir semester. Pemantauan dilakukan dengan mengecek kehadiran dosen dalam perkuliahan, dan bila ada yang belum terlaksana, maka akan menghubungi dosen yang bersangkutan untuk mengisi kekurangan perkuliahan tersebut; (2) Mengontrol kesesuaian antara materi yang diberikan setiap dosen dengan berpedoman pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Pelaksanaan Pembelajaran Semester dilakukan untuk memastikan kemajuan pembelajaran sesuai kontrak kuliah yang diberikan di awal kuliah; (3) Pengontrolan pada pembuatan soal ujian tengah semester (UTS) dan akhir semester (UAS). Pengontrolan ini dilakukan oleh tim gugus mutu Fakultas dan unit jaminan mutu Program studi PAI berdasarkan SK Rektor IAIN Ambon Nomor 117 Tahun 2013. Pengawasan di bidang non akademik, ketua program studi PAI bekerja sama dengan SPI IAIN Ambon dalam melaksanakan audit dan monitoring terhadap kinerja program studi yang berkaitan dengan administrasi dan keuangan.

Selain pengawasan secara internal juga terdapat pengawasan secara eksternal. Pengawasan eksternal di program studi PAI dilakukan oleh Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI terkait pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, Sumber Daya Manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan dan asset (sarana dan prasarana). Waktu pelaksanaannya dilakukan tidak terjadwal



tetapi biasanya dilakukan pada akhir tahun kegiatan ataupun pada awal tahun guna mengevaluasi pelaksanaan tahun sebelumnya. Hasil temuan audit dipublikasikan kepada pimpinan institut (Rektor, Wakil Rektor, Dekan dan Wakil Dekan) sebagai salinan hasil temuan. Selain itu juga dilakukan Audit Eksternal oleh BAN-PT untuk mengevaluasi kelayakan pengelolaan program studi PAI. Audit eksternal oleh BAN-PT sebelumnya telah menghasilkan nilai Akreditasi B, dan saat ini Program Studi PAI kembali mengajukan permohonan reakreditasi terhadap pengelolaan program studi.

2.4 Sistem Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu pada Program Studi PAI merupakan aspek penting dalam penyelenggaraan Program Studi PAI. Berbagai kebijakan dan kesepakatan di tingkat Program Studi dibuat untuk mendukung upaya penjaminan mutu pendidikan. Upaya dimaksud adalah sebagai berikut:

Upaya peningkatan penjaminan mutu di tingkat program studi guna mewujudkan VMTS program studi PAI didukung oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Ambon, Tim Gugus Mutu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan gugus Mutu Program studi⁷⁵. Berdasarkan PMA RI Nomor 56 Tahun 2017 tentang Ortaker IAIN Ambon pasal 54 – 60, telah menjelaskan tentang Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang bertugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, menilai dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik di IAIN Ambon. Dengan demikian maka program penjaminan mutu program studi PAI disesuaikan dengan paradigm baru perguruan tinggi melalui dirjen Dikti Kemendikbud dan Kemenag dengan konsep *tetrahedron* kualitas yakni otonomi, akreditasi, akuntabilitas, evaluasi, dan kualitas. Peningkatan mutu Prodi PAI didasarkan pada siklus PPEPP meliputi:

- a. Penetapan Standar Mutu berdasarkan SN-Dikti Permenristek Dikti no 49 tahun 2016 tentang Tridarma Perguruan Tinggi
- b. Pelaksanaan yang mengacu pada Standar mutu SN Dikti
- c. Evakuasi yang dilakukan melalui monev akademik dan monev non akademik. Monev akademik dilakukan oleh Gugus mutu program studi yang dikoordinasi oleh pusat pengembangan Standar mutu melalui penyebaran angket yang merekomendasikan perbaikan yang terkait dengan proses, berdasarkan dari hasil analisis angket. Sementara Audit mutu internal dibawah koordinasi pengendalian Audit mutu.
- d. Peningkatan hasil evaluasi melauai tindak lanjut dari hasi monev dan Ami,
- e. Pengendalian yaitu aktivitas standar mutu yang telah mengalami peningkatan dikendalikan agar tidak menurun dan hasil mutu yang belum maksimal dimaksimalkan.⁷⁶

Upaya peningkatan mutu diselaraskan dengan kebijakan umum program studi PAI yaitu:

1. Keberadaan tata pamong, kepemimpinan prodi, penjaminan mutu dan pengelolaan dan evaluasi prodi secara berkelanjutan.
2. Meningkatkan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.

⁷⁵ [SK Gugus Mutu Fakultas](#)

⁷⁶ [Lihat Siklus PPEPP pada LPM](#)

3. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.
4. Meningkatkan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.
5. Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.
6. Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama⁷⁷.

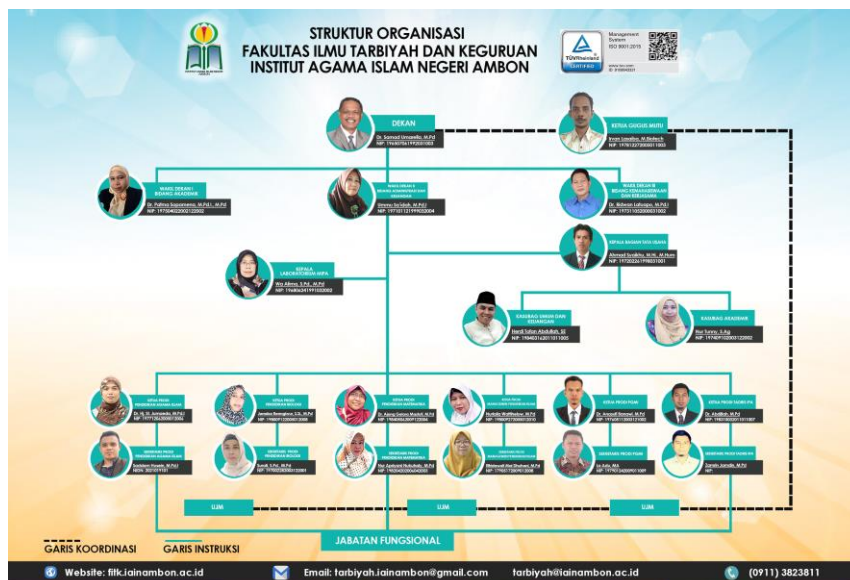
Terkait dengan upaya pelaksanaan penjaminan mutu, di tingkat program studi didukung oleh organisasi pelaksana penjaminan mutu sebagaimana termuat dalam buku SPMI⁷⁸ sebagai berikut:

1. Ketua Program Studi bertanggungjawab atas tersusunnya dokumen: (1) Spesifikasi Program Studi (SP); (2) Manual Prosedur (MP)/SOP; (3) Instruksi Kerja (IK); (4) Borang yang sesuai dengan Standar Mutu, Manual Mutu, dan Manual Prosedur tingkat Fakultas.
2. Ketua Program Studi bertanggungjawab atas terlaksananya: (1) Proses pembelajaran yang bermutu sesuai dengan Spesifikasi Program Studi, Instruksi Kerja; (2) Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran; (3) Evaluasi hasil proses pembelajaran; (3) Tindakan perbaikan proses pembelajaran; (4) Penyempurnaan SP, IK dan evaluasi diri secara berkelanjutan.

Dalam melaksanakan tanggungjawab tersebut Ketua Program Studi dibantu oleh Tim Unit Jaminan Mutu Program studi (UJM).

1. Tim Unit Jaminan Mutu Program studi (UJM) dibentuk pada tingkat program studi dan beranggotakan satu orang Unit Jaminan Mutu
2. Unit Jaminan Mutu Program studi (UJM) bertugas untuk: (1) Menyusun laporan hasil evaluasi proses pembelajaran; (2) Melakukan evaluasi proses pembelajaran semester; (3) Mengadakan rapat minimal dua kali dalam satu semester.
3. Laporan evaluasi proses pembelajaran dikirim oleh Ketua Program studi kepada Dekan untuk dibahas dalam Tim Gugus Mutu tingkat Fakultas dan digunakan sebagai bahan tindak lanjut/koreksi serta penyusunan evaluasi diri.

Secara ringkas penjaminan mutu ditingkat Program studi dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar : Bagan Organisasi Penjaminan Mutu Tingkat Program studi

⁷⁷ [Lihat Renop Program studi PAI 2013 -2020](#)

⁷⁸ [Lihat Buku SPMI LPM IAIN Ambon](#)



Secara umum ringkasan mengenai tanggungjawab dan wewenang dalam sistem Penjaminan mutu akademik di tingkat program studi diberikan dalam Tabel berikut:

Tabel 1. Tanggungjawab dan Wewenang Sistem Penjaminan Mutu Tingkat Program Studi⁷⁹

Tingkat	Dokumen yang dihasilkan	Satuan Kerja	Penanggung Jawab Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Akademik	Penanggung Jawab Sistem Audit Mutu Akademik Internal
Program Studi	1. Kompetensi Lulusan Program 2. Spesifikasi Studi 3. Manual Prosedur 4. Instruksi Kerja	Gugus Mutu Fakultas sekaligus prodi	Sekretaris prodi, Pejabat atau Ketua yang ditunjuk	-
Kelompok Dosen	Laporan dan Evaluasi Pelaksanaan	Tim Koordinasi Semester (TKS)	Ketua TKS	-

Peningkatan mutu pendidikan di Program studi PAI didasarkan pada beberapa bidang sebagaimana tertuang dalam Manual Penetapan Standar, Manual Pelaksanaan/Pemenuhan Standar, Manual Pengendalian Standar, Manual Pengembangan Standar dan Standar mutu yang ditetapkan sebagaimana tertuang dalam buku SPMI IAIN Ambon⁸⁰.

Prodi PAI telah menerapkan sistem manajemen mutu berbasis [ISO 9001:2015](#) berdasarkan nomor registrasi sertifikat 824 100 17114 dengan masa berlaku 19-02-2018 sampai 18-02 2021 yang digunakan untuk mengatur administrasi dan dokumen Prodi, memastikan bahwa setiap proses dan tahapan telah dilakukan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan, serta sebagai kontrol terhadap ketua prodi agar lebih fokus dan konsisten dalam mencapai sasaran mutu program studi yang telah ditetapkan.⁸¹

Kebijakan dalam tata cara untuk menjalankan suatu proses di program studi PAI tertuang dalam SOP (*Standard Operasional Prosedur*). Penyusunan SOP dilakukan pada saat Workshop Manajemen Strategik LPM IAIN Ambon tanggal 21 – 22 Juni 2013 yang diikuti oleh semua unit dalam lingkup IAIN Ambon. Hasil workshop tersebut kemudian ditindak lanjuti oleh Rektor IAIN melalui SK Rektor No. In.13/1/SK/KP.06.6/58/2013 tentang pengangkatan Tim Finishing SOP. Untuk SOP program studi sejalan dengan SOP Lembaga penjamin Mutu (LPM) IAIN Ambon yaitu sebanyak 20 SOP yang didalamnya berisikan mekanisme/prosedur dan intruksi kerja.

⁷⁹[Lihat Pedoman Mutu Institut](#)

⁸⁰[Lihat Buku SPMI IAIN Ambon](#)

⁸¹[Lihat dokume sertifikat ISO 9001: 2015](#)



Pentahapan penjaminan mutu IAIN Ambon diselenggarakan berdasarkan model PDCA (*Plan-Do-Check-Action*) untuk menghasilkan *continuous improvement*. Pola pikir dan pola tindak semua pelaku manajemen kendali mutu berbasis *Plan* (Penetapan Standar Mutu), *Do* (Pelaksanaan Standar Mutu), *Check* (Pengendalian Standar Mutu), *Action* (Perbaikan Berkelanjutan).

Pelaksanaan penjaminan mutu akademik di Program studi PAI mengikuti Manual Mutu yaitu: 1) Manual Penetapan Standar; 2) Manual Pelaksanaan/Pemenuhan Standar; 3) Manual Pengendalian Standar; 4). Manual Pengembangan Standar.⁸²

2.5 Umpan Balik

Program studi telah melakukan kajian tentang proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan mengenai harapan dan persepsi mereka. Isi umpan balik dan tindak lanjutnya sebagai berikut:

Umpan Balik dari	Isi Umpan Balik	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan perkuliahan di Prodi PAI sebagian besar dosen menggunakan metode pembelajaran kooperatif yang berpusat pada mahasiswa Sebagian dosen Program Studi PAI memperoleh kesempatan mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik 	<ol style="list-style-type: none"> Program Studi menerapkan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> dengan bantuan aplikasi Moodlecloud sejak bulan maret tahun 2019. Para dosen, diikutsertakan dalam berbagai kegiatan pelatihan baik yang dilakukan oleh Institut maupun Fakultas.
Mahasiswa	Terdapat beberapa dosen yang tidak menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di awal perkuliahan	Dosen menyetor RPS di awal perkuliahan
Alumni	Prodi PAI perlu mengembangkan sarana penyebaran informasi berbasis online yang dapat diakses secara terbuka, sehingga alumni dapat turut mengetahui dan	Pengembangan website sebagai sarana informasi dan publikasi terhadap mahasiswa, calon mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan serta masyarakat secara luas. Selain itu, Prodi PAI juga telah memiliki aplikasi PAI

⁸²[Lihat Dokumen SPMI](#)

	terlibat dalam kegiatan prodi.	Mobile berbasis android.
Pengguna lulusan	Lulusan Prodi PAI mampu dengan perguruan tinggi lainnya.	Beberapa lulusan Prodi PAI telah bekerja dan menduduki posisi penting di berbagai sekolah maupun di lembaga pemerintahan.

2.6 Keberlanjutan

Upaya untuk menjamin keberlanjutan (*sustainability*) program studi ini, khususnya dalam hal:

a. **Upaya untuk peningkatan animo calon mahasiswa:**

Untuk meningkatkan animo lulusan SMA, SMK dan MA dalam mengikuti pendidikan pada Program Studi PAI dilakukan dengan berbagai cara, diantaranya (1) sosialisasi Program Studi PAI ke sekolah-sekolah, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui brosur-brosur yang disebar dan baliho yang dipasang, (2) melakukan kerjasama (MoU) dengan sekolah-sekolah setingkat SMA, MA dan SMK, (3) kegiatan pengabdian kepada masyarakat, terutama dalam bentuk PPKT, ceramah-ceramah di sekolah dan berbagai kegiatan akademik dan olahraga bersama komponen-komponen sekolah, (4) memberikan beasiswa pada siswa berprestasi dan siswa tidak mampu (5) promosi melalui media sosial online diantaranya: Instagram, Facebook, Twitter, Youtube serta website yang dikelola prodi untuk mensosialisasikan program studi secara on line dengan situs website: <https://fitk.iainambon.ac.id/pai/>

b. **Upaya peningkatan mutu manajemen:**

Perbaikan manajemen Program Studi PAI terus dilakukan dari waktu ke waktu. Kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan terus ditingkatkan mutunya dari waktu ke waktu. Data kepegawaian dan kemahasiswaan yang awalnya secara manual tersimpan dalam buku data, sekarang tersimpan dalam file-file data. Beberapa informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa seperti pengumuman-pengumuman kegiatan bisa dilihat dan di akses secara on-line di website, Facebook, Instagram dan twitter.

Upaya untuk peningkatan mutu lulusan:

Upaya peningkatan mutu lulusan dilakukan dengan berbagai cara, antara lain:

- Pembenahan kurikulum. Penetapan profil dan kompetensi lulusan, menjadi dasar bagi dibangunnya struktur kurikulum.
- Pembenahan pada pembelajaran. Pendekatan teacher centered instruction (TCI) secara bertahap diganti dengan pendekatan student centered learning (SCL).
- Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian kolaboratif (penelitian bersama dosen dan mahasiswa), penelitian payung, kegiatan survey, dsb.
- Mengadakan kegiatan seminar Program Studi PAI, baik dalam skala lokal maupun nasional.

c. **Upaya untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan**

Kegiatan kerjasama kemitraan telah dilakukan dengan berbagai instansi terkait, baik di tingkat lokal, nasional dan internasional. Adapun bentuk kerjasama tersebut, meliputi :

- Kerjasama tingkat Lokal untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi diantaranya : a) SDN Selamon, b) SDN Bouyauw, c) SDN 2 Pulau Hatta, d) SDN



- Lonthoir, e) SDN Lautang, f) SDN 4 Naira, g) SDN Baby Mandi, h) SDN 1 Naira, i) SMPN 1 Banda, j) SMPN 2 Banda, k) SMPN 1 Tual, l) SMPN 3 Banda, m) SMPN 4 Banda, n) SMPN 6 Banda SATAP, o) SMPN 7 Banda SATAP, p) SMPN PGRI Banda, q) SMPN 30 Maluku Tengah, r) MTs Dullah Laut, s) MAN 4 Malteng, dan t) SMAN 2 Tual⁸³
2. Kerjasama tingkat Nasional sebagai upaya Peningkatan Akademik dan Non Akademik dengan lembaga-lembaga lain diantaranya melalui : a) MoU IAIN Ambon & UIN Sunan Ampel Surabaya, b) MoU IAIN Ambon dan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, c) MoU IAIN Ambon dan UIN Alauddin Makassar, d) MoU IAIN Ambon dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, e) MoU IAIN Ambon dan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Tual, f) Perjanjian Tentang Pelaksanaan Kegiatan Subbatical Leave dalam Negeri, g) Kerjasama dengan Pemerintah Provinsi Maluku, dan h) Kerjasama dengan PT Bank Tabungan Negara⁸⁴
 3. Kerjasama tingkat Internasional dilakukan melalui : a) MoU-dengan Kolej Islam Antara Bangsa, b) MoU dengan Sultan Azlan Shah, c) MoU engan Sultan Sharif Ali, d) MoU dengan VRIJE Universiteit Amsterdam, e) Direktur Indonesian Internastioan Education Foundation

Hasil kerjasama kemitraan yang dilaksanakan dengan sekolah adalah pelaksanaan Praktek Profesi Keguruan (PPK), sedangkan hasil kerjasama kemitraan dengan universitas atau institut lainnya baik di tingkat nasional maupun internasional seperti kegiatan kuliah umum, seminar, workshop, pelatihan, simposium, semiloka, dialog, *short Course*, bedah buku.

d. Upaya dan prestasi memperoleh dana hibah kompetitif:

1. Upaya Program Studi PAI untuk memperoleh dana hibah kompetitif dilakukan melalui partisipasi dalam kompetitif penelitian dosen, pengabdian serta seleksi bantuan peningkatan kualitas jurnal diantaranya: Dr. F. Arifin Toatubun, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I, dan Saddam Husein, M.Pd.I, sebagai penerima dana penelitian kompetitif dosen kluster Internasional tahun 2017 dengan judul: Penerapan Total Quality Management Perguruan Tinggi dalam Pelayanan Mahasiswa Asing di International Islamic Universiti Malaysia, kemudian tahun 2018 Dr. Samad Umarella, M.Pd memperoleh danah penelitian kompetitif Dosen kluster Nasional dengan judul: Kepemimpinan Pesantren (Proses Pencarian Jati Diri Remaja Muslim Kota Ambon dan Sorong). Selanjutnya pada tahun 2019 beberapa dosen prodi PAI memperoleh dana penelitian kompetitif dosen diantaranya

1. Pengembangan Modul Pembelajaran Model Dick & Carey Materi Tafsir Emansipatoris Dalam Upaya *Deradikalisasi* Mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam Di Indonesia. (Dr. Samad Umarella, M.Pd)
2. Evaluasi Program Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masohi Kabupaten Maluku Tengah (Dr. St Jumaeda, M.Pd.I dan Dr. Nursaid, M.Ag)
3. Hilangnya Hak-hak prempuan dalam kehidupan sosial masyarakat di Negeri Adat Islam (Studi di Jazirah Leihitu, Maluku Tengah) Nurlaila Sopamena, M.Pd
4. Relasi islam dan budaya masyarakat islam pulau saparua Di maluku tengah (Saddam Husein, M.Pd.I)

⁸³[Lihat Dokumen Kerjasama Tingkat Lokal](#)

⁸⁴[Lihat Dokumen Kerjasama Tingkat Nasional](#)

5. Fenomena Penggunaan Kata Serapan Bahasa Asing Dalam Dalam Komunikasi Masyarakat Kepulauan Banda Neira Kabupaten Maluku Tengah (Djamila Lasaiba, M.Pd dan Hayati Nufus, M.APd)
 6. Tipologi Minat Belajar pesantren telaah model dan minat santri di pondok pesantren Darul Qur'an Al Anwariyah Tulehu (Elfridawati Maidhuhani, M.Pd)
 7. Penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an Siswa; Studi di MIT As Salam Ambon (La Rajab, MA)
- Hadis Menuntut Ilmu Dalam Buku Al Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Kota Ambon (Dr, Hj. Rustina, M.Ag).