

**PERANAN GERAKAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
PESERTA DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH  
NURUL IKHLAS AMBON**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN**



Ditulis Oleh:

**Nurlaila Sopamena, M.Pd  
Kintan Sri Meilani**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN AMBON  
2017**

## ABSTRAK

Era globalisasi sekarang ini telah membawa banyak dampak negatif, diantaranya yaitu sering ditemuinya kemerosotan nilai-nilai kebudayaan masyarakat dan degradasi karakter pada kalangan pemuda bangsa Indonesia dewasa ini. Sejalan dengan persoalan tersebut, pendidikan saat ini hanya mengedepankan aspek pengetahuan peserta didik, sedangkan aspek moral sebagai basis pembentukan karakter dan budaya bangsa semakin terpinggirkan. Olehnya itu, penanaman nilai pendidikan karakter dianggap sangat penting dan sesuai apabila disalurkan melalui Pendidikan Kepramukaan, dikarenakan para generasi muda bangsa Indonesia merupakan tunas-tunas bangsa yang mempunyai andil dalam mewujudkan adicita bangsa Indonesia yang berbudi pekerti luhur sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung didalam Pendidikan Kepramukaan. Sejalan dengan realitas pendidikan saat ini, maka permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yakni tentang bagaimana peranan Gerakan Pramuka dalam pembentukan karakter peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Lokasi yang diteliti adalah Madrasah Aliyah Nurul Ikhlas Ambon. Prosedur pengumpulan data meliputi: metode observasi, metode wawancara (*interview*), dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka sangat erat kaitannya dengan pendidikan karakter, hal ini dapat dilihat melalui materi dalam kegiatan Pendidikan Kepramukaan yang mengandung nilai-nilai karakter dan implementasinya dalam setiap pelaksanaan kegiatan seperti kegiatan barisberbaris, upacara, permainan, berkemah, perjalanan lintas alam, dan Syarat Kecakapan Umum (SKU). Setelah mengikuti kegiatan Pendidikan Kepramukaan, para peserta didik telah mengalami perubahan karakter berdasarkan nilai-nilai yang baik. Mereka mulai disiplin, bertanggungjawab atas tugas yang diberikan, belajar memimpin dan dipimpin, patuh terhadap perintah, menghargai orang lain, belajar bekerjasama, serta menambah pengetahuan dan keterampilan kepramukaan.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Karakter, Pendidikan Kepramukaan.*