


**LAPORAN EVALUASI  
IMPLEMENTASI RENSTRA 2013 - 2020  
TAHUN 2017**




**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
IAIN AMBON  
2017**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

**LEMBAR PENGESAHAN**

Disiapkan Oleh: Ketua Prodi PAI   St. Jumaeda, M.Pd.I	Diperiksa Oleh: Ketua Gugus Mutu FITK   Irvan Lasaida, S.Pd., M.Biotech
Disahkan Oleh: Dekan FITK IAIN AMBON    Dr. Samad Umarella, M.Pd.	

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

### KATA PENGANTAR


Implementasi Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon tahun 2013-2020, hendaknya mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi.

Hasil evaluasi Renstra tahun 2017 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja Civitas akademika dalam lingkup Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Evaluasi ini dilakukan bertujuan untuk mengukur ketercapaian setiap indicator renstra, peningkatan kinerja, perbaikan berkelanjutan dan progress pencapaian visi di Tahun 2017 .

Dengan demikian, hasil evaluasi ini dapat dipergunakan selanjutnya oleh Prodi PAI FITK IAIN Ambon sebagai bahan informasi dalam rapat tinjauan menejemen di tingkat Prodi sebagai upaya menindak lanjuti hasil temuan dan upaya peningkatan mutu yang berkelanjutan khususnya dalam pencapaia Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang *Cerdas dan Berbudi*

Ambon, 22 Desember 2017  
TIM

Prodi PAI


	<b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh</b> <b>Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi.....	4
1. Pendahuluan.....	5
2. Tujuan.....	6
3. Pelaksanaan.....	6
4. Hasil Pelaksanaan.....	8
5. Rekomendasi.....	8
LAMPIRAN	9
REKAPITULASI CAPAIAN RENSTRA TAHUN 2017	9

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			


## A. PENDAHULUAN

Penyusunan Renstra Renstra Unit Kerja prodi PAI 2013-2020 dilakukan dengan mengidentifikasi isu-isu strategik (lingkungan makro, lingkungan industri, dan lingkungan persaingan) yang berkembang melalui analisis lingkungan eksternal dan internal yang menghasilkan beberapa pokok kelemahan, kekuatan, ancaman dan peluang dalam bidang pembangunan pendidikan. Analisis SWOT ini dilakukan dengan 7 standar akreditasi BAN. Berdasarkan visi, misi, tujuan (goals), keyakinan dasar (norma akademik), nilai-nilai dasar (norma budaya kerja), disusunlah sasaran strategik Unit Kerja. Setelah ditetapkan ukuran hasil berikut target yang ingin dicapai, maka dirumuskan inisiatif strategik dengan perspektif akreditasi BAN. Dari inisiatif strategik tersebut, dirumuskan program yang kemudian diturunkan dalam kegiatan dan sub kegiatan tahunan.

Rencana Operasional (Renop) Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2013-2020 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2013-2020 yang merupakan acuan penting bagi pengembangan Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2013-2020. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2013-2020 dalam kurun waktu tujuh tahun.

Untuk melihat ketercapaian Program yang telah ditetapkan dalam Renstra yang dijabarkan dari rencana oprasional Program studi Pendidikan Agama Islam maka perlu dilakukan evaluasi ketercapaiannya program sebagai bahan acuan untuk merencanakan program selanjutnya.

Hasil evaluasi ini merupakan salah satu informasi penting sebagai tolok ukur atau gambaran kinerja FITK IAIN Ambon ditahun 2017 dalam rangka mengaplikasikan setiap indicator renstra, serta analisis keunggulan dan kelemahan yang terjadi dalam rangka perbaikan berkenjutan dan pencapaian VMTS FITK IAIN Ambon.

	<b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh</b> <b>Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

## B. TUJUAN

Pelaksanaan Evaluasi Implementasi Renstra Prodi PAI tahun 2017 bertujuan untuk mengidentifikasi dan menilai kinerja Prodi PAI FITK IAIN Ambon yang meliputi

1. Komitmen pimpinan dalam mendukung pelaksanaan rencana strategis dan rencana operasional Program studi PAI pada tahun 2017
2. Ketercapaian implementasi program yang telah targetkan
3. Masalah-masalah yang dihadapi sebagai penyebab program yang telah direncanakan tidak terlaksana, sehingga menjadi perbaikan untuk program selanjutnya
4. Pedoman perujukan untuk menetapkan program selanjutnya

## C. PELAKSANAAN

### 1. Jadwal Pelaksanaan


Evaluasi Implementasi Renstra Prodi PAI FITK 2013 - 2020 Tahun 2017 dilakukan bulan Desember 2016 - Desember 2017.

### 2. Prosedur Pelaksanaan

Renstra Prodi PAI FITK tahun 2017 disahkan pada tahun 2013 yang didasarkan pada Bidang Kinerja dan Indikator Kinerja prodi PAI FITK IAIN Ambon, yaitu:

- a. Keberadaan, tata pamong, kepemimpinan prodi, penjaminan mutu dan pengelolaan dan evaluasi prodi secara berkelanjutan.
- b. Meningkatkan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.
- c. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.
- d. Meningkatkan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.
- e. Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.
- f. Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat

**\*\*DILARANG** Menggandakan Dokumen Ini Tanpa Persetujuan Wakil Manajemen (MR)/Pengendali Dokumen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			


dan kerjasama.

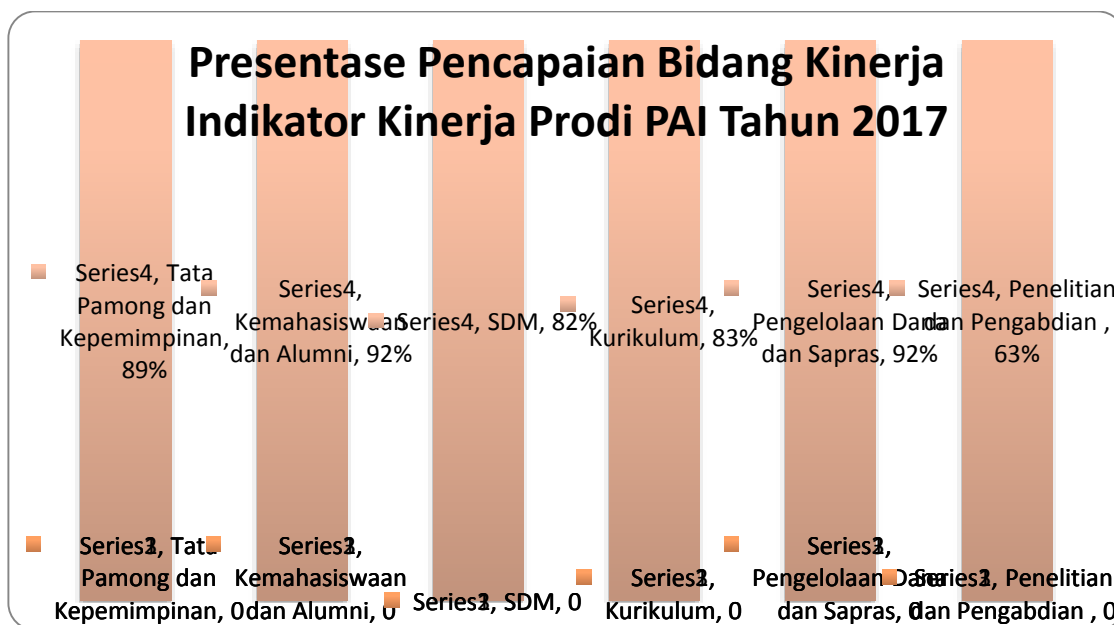
Capaian bidang kinerja dan indikator kinerja yang dianalisis berdasarkan pada nilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen resmi prodi PAI FITK IAIN Ambon. Beberapa indikator telah mencapai dan bahkan melebihi indikator target sehingga % capaian diberi angka 100%. Sebaliknya, akibat ketiadaan informasi, maka ada indikator yang capaiannya diisi 0% (nol persen) karena tidak diperoleh data untuk menilai capaian indikator tersebut pada saat ini. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh persentase capaian setiap program.

Selanjutnya persentase capaian dianalisis secara statistik deskriptif dan digambarkan dalam bentuk grafik menggunakan *Microsoft Excel*. *Rate of success (%)* dari satu tahun implementasi ditentukan dari jumlah indikator capaian dibandingkan dengan jumlah keseluruhan indikator.

#### **D. HASIL PELAKSANAAN**

Hasil Evaluasi Implementasi renstra Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon 2013-2017 tahun 2017 dapat dilihat pada gambar sebagai berikut :

	<b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>IAIN AMBON</b>  Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			




Gambar 1. Persentase Pencapaian Bidang kinerja dan Indikator Kinerja FITK IAIN Ambon (implementasi dari Renstra 2013-2020 tahun 2017)

Adapun hasil analisis lengkapnya dapat dilihat pada lampiran Rekapitulasi Evaluasi Implementasi Renstra FITK 2013 – 2020 Tahun 2017.

## E. REKOMENDASI

Hasil Evaluasi Implementasi Renstra Prodi PAI FITK IAIN Ambon pada tahun 2017 menunjukkan bahwa beberapa indikator yang telah mencapai target, namun masih terdapat beberapa indikator program yang belum terlaksana sesuai dengan target yang telah direncanakan, maka perlu pengambil kebijakan untuk melihat program program yang belum memenuhi target agar diprogramkan pada tahun selanjutnya.



	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			


**LAMPIRAN**

**REKAPITULASI EVALUASI RENSTRA FITK 2013 – 2020  
TAHUN 2017  
BIDANG KINERJA DAN INDIKATOR KINERJA FAKULTAS**

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

BIDANG KINERJA	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	ALAT UKUR	Target Capaian	Estimasi Capaian
1	2	3	4	6	7
A. Keberadaan, Tata Pamong, Kepemimpinan Prodi, Penjaminan Mutu dan Pengelolaan dan evaluasi Prodi secara Berkelanjutan	A1. Sosialisasi Prodi	A11. Memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistik.	Tersedia dokumen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistik.	100%	100%
		A12. Strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistik, serta didukung dokumen yang sangat lengkap	Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistik, serta didukung dokumen yang sangat lengkap	100%	100%
		A13. Pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.	Survei Pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.	100%	100%
	A2. Tata Pamong	A21. Tata kelola prodi yang (1) kredibel; (2) transparan; (3) akuntabel; (4) bertanggung jawab; dan (5) adil	Terselenggaranya tata kelola prodi yang (1) kredibel; (2) transparan; (3) akuntabel; (4) bertanggung jawab; dan (5) adil	100%	100%

**\*\*DILARANG** Menggandakan Dokumen Ini Tanpa Persetujuan Wakil Manajemen (MR)/Pengendali Dokumen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

	A3. Kepemimpinan Prodi	A31 Kepemimpinan prodi secara operasional, organisasi dan publik	Terselenggaranya kepemimpinan prodi secara operasional, organisasi dan publik	100%	100%
	A4. Penjaminan Mutu	A41 Terlaksananya penjaminan mutu di level prodi secara efisien dan efektif	Berjalannya penjaminan mutu di level prodi dn tersedia dokumen penjaminan mutu	70%	100%
	A5. Pengelolaan dan evaluasi Prodi secara berkelanjutan	A51 Sistem pengelolaan yang efektif	Job Deskripsi, SOP Prodi	80%	100%
		A52 Evaluasi kinerja prodi secara periodik	Survei Evaluasi kinerja prodi secara periodik	75%	100%
		A53 Sustainability program studi	Promosi dan sosialisasi prodi	75%	90%
	<b>Rata-rata Estimasi Capaian</b>			<b>89</b>	
B. Kemahasiswaan dan Alumni	B1. Kemahasiswaan	B11 Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%)	100%	100%
		B12 Terpenuhinya rata-rata masa studi	3,5 tahun	90%	50%
		B13 Terpenuhinya rata-rata IPK	Lebih dari 3	100 %	100%
		B14 Terpenuhinya pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat (ekstra kurikuler); (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan.	Survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingan dan konseling; (2) Minat dan bakat (ekstra kurikuler); (3) Pembinaan <i>soft skill</i> ; (4) Layanan beasiswa; dan (5) Layanan kesehatan.	75%	85%
		B15 Kualitas pelayanan yang membaik	Survei kualitas pelayanan	100%	85%
	B2. Pengelolaan alumni	B21 Tersedia database alumni	Tersedia database alumni	90%	100%
		B22 Pelacakan alumni	Survei Pelacakan alumni	85%	85%
B23 Kualitas alumni menurut		Survei Kualitas alumni menurut	95%	85%	

**\*\*DILARANG** Menggandakan Dokumen Ini Tanpa Persetujuan Wakil Manajemen (MR)/Pengendali Dokumen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon



**KEMENTERIAN AGAMA  
IAIN AMBON**


Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh  
Batu Merah Atas Ambon

Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
Tanggal Revisi	
Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
Disahkan Oleh	Dekan FITK

**LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020**


		pendapat pengguna	pendapat pengguna		
		B24 Masa tunggu kerja pertama alumni	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (84%)	85%	84%
		B25 Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 80%)	100 %	80%
		B26 Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik.	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik.	90%	75%
		B27 Partisipasi lulusan dan alumni dalam mendukung pengembangan non- akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.	Partisipasi lulusan dan alumni dalam mendukung pengembangan non- akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.	90%	85%
		<b>Rata-rata Estimasi Capaian</b>		<b>92%</b>	
C. SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan	C1. Pengelolaan SDM dosen dan tenaga kependidikan	C11 Pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	100%	100%

**\*\*DILARANG** Menggandakan Dokumen Ini Tanpa Persetujuan Wakil Manajemen (MR)/Pengendali Dokumen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			


		Terpenuhinya rasio kecukupan dosen	$\frac{\text{Jumlah skor seluruh program studi S1}}{\text{Banyaknya program studi S1}}$	100%	100%
		C12 Adanya sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan	85%	100%
		C13 Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	7 Jumlah kegiatan dan SDM untuk meningkatkan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	90%	100%
		C14 Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap	Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27 sd 33)	100%	100%
		C15 Kesesuaian keahlian (pendidikan terakhir) dosen dengan mata kuliah	Kesesuaian keahlian dosen dengan MK(2 MK)	100%	100%
			Jumlah dosen S3 (lebih dari 40%)	100%	40%
			Jumlah lektor kepala dan guru besar (lebih dari 40%)	92,5%	40%
		C16 Jumlah, kualifikasi, dan pelaksanaan tugas dosen tidak tetap	Jumlah dosen berpendidikan S2	100%	100%
			Jumlah dosen berpendidikan S3	100%	100%
	C2. Peningkatan Mutu SDM	C21 Kegiatan tenaga ahli/pakar dalam kegiatan akademik	Kegiatan tenaga ahli/pakar dalam kegiatan akademik (minimal 4 orang dalam setahun)	60%	100%
		C22 Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar	Peningkatan kemampuan dosen tetap mengikuti program tugas belajar (2 dosen)	100%	100%
		C23 Keterlibatan dosen tetap dalam seminar/ilmiah/lokakarya/penataran/ <i>workshop</i>	Keterlibatan dosen tetap dalam seminar/ilmiah/lokakarya/penataran/ <i>workshop</i> / pagelaran/	80%	70%

**\*\*DILARANG** Menggandakan Dokumen Ini Tanpa Persetujuan Wakil Manajemen (MR)/Pengendali Dokumen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon


	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

		pagelaran/ pameran/ peragaan	pameran/peragaan 10 orang		
		C24 Keanggotaan dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional	Keanggotaan dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional (minimal 1 orang)	0%	6%
	C3. Tenaga Kependidikan	C31 Jumlah tenaga kependidikan	Jumlah cukup dan sangat baik kegiatannya	85%	100%
		C32 Rasio tenaga kependidikan	Rasio tenaga kependidikan	100%	100%
		C33 Kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga kependidikan	$D = (4 X_1 + 3 X_2 + 2 X_3 + X_4)/4$  Misalkan: $X_1$ = jumlah tenaga administrasi yang berpendidikan D4 atau S1 ke atas. $X_2$ = jumlah tenaga administrasi yang berpendidikan D3. $X_3$ = jumlah tenaga administrasi yang berpendidikan D1 atau D2 $X_4$ = jumlah tenaga administrasi yang berpendidikan SMU/SMK	100%	100%
	<b>Rata-rata Estimasi Capaian</b>			<b>82%</b>	
D. Kurikulum dan Kegiatan Akademik	D1. Kurikulum	D11 Adanya kurikulum berbasis kompetensi, deskripsi, silabus dan SAP	Adanya dokumen kurikulum berbasis kompetensi, deskripsi, silabus dan SAP	100%	100%
		D12 Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi	Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi	Sesuai 100%	100%
		D13 Kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan	Kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan	Sesuai 100%	100%
		D14 Ketersediaan laboratorium	Ketersediaan laboratorium praktik,	80%	100%

**\*\*DILARANG** Menggandakan Dokumen Ini Tanpa Persetujuan Wakil Manajemen (MR)/Pengendali Dokumen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon


	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

		praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum	substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum		
		D15 Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah	100%	100%
		D16 Fleksibilitas mata kuliah pilihan	Fleksibilitas mata kuliah pilihan (minimal 9 MK praktek)	100%	100%
		D17 Evaluasi periodik kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Evaluasi periodik kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan (5 Tahun terakhir)	100%	100%
		D18 Proses pembelajaran yang berkualitas ditinjau dari kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah	Proses pembelajaran yang berkualitas ditinjau dari kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah	100%	100%
		D19 Adanya kelompok dosen dalam satu bidang ilmu	Adanya kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dalam menyusun materi kuliah	100%	100%
		D20 Evaluasi mutu soal ujian	Evaluasi mutu soal ujian	85%	100%
	D2. Pembimbingan Akademik dan Tugas akhir	D21 Rasio pembimbingan akademik	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (sama atau kurang dari 20)	100%	100%
		D22 Pertemuan pembimbingan akademik per mahasiswa per semester	Pertemuan pembimbingan akademik per mahasiswa per semester (minimal 3 kali)	100%	100%
		D23 Evaluasi efektivitas kegiatan perwalian	D23 Evaluasi efektivitas kegiatan perwalian (80%)	75%	80%
		D24 Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (1 sd 4	85%	100%

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

			orang)		
		D25 Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali)	100%	100%
			Waktu penyelesaian penulisan tugas akhir (kurang dari 6 bulan)	85%	75%
		D26 Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir (minimal S2)	100%	100%
D3. Sistem pembelajaran	D31 Perbaiki sistem pembelajaran berkaitan dengan materi, metode pembelajaran, penggunaan teknologi dan cara evaluasi	Perbaiki sistem pembelajaran berkaitan dengan materi, metode pembelajaran, penggunaan teknologi dan cara evaluasi (80%)		85%	100%
D4. Suasana Akademik	D41 Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.	Dokumen Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.		85%	100%
D5. Ketersediaan dan kelengkapan jenis prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik	D51 Tersedianya prasarana, sarana serta dana	Daftar prasarana, sarana serta dana		85%	100%
D6. Pengembangan perilaku kecendekiawanan	D61 Kegiatan penanggulangan kemiskinan.	Jumlah Kegiatan penanggulangan kemiskinan.		85%	100%
	D62 Pelestarian lingkungan.	Jumlah kegiatan Pelestarian lingkungan.		85%	100%

**\*\*DILARANG** Menggandakan Dokumen Ini Tanpa Persetujuan Wakil Manajemen (MR)/Pengendali Dokumen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

		D63 Peningkatan kesejahteraan masyarakat.	Jumlah kegiatan Peningkatan kesejahteraan masyarakat.	85%	100%
		D64 Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan lainnya.	Jumlah Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan lainnya.	85%	100%
	<b>Rata-rata Estimasi Capaian</b>			<b>83%</b>	
E. Pengelolaan Dana Prodi, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi	E1. Keterlibatan Prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/ kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana	E11 Otonomi Prodi dalam melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana	Otonomi Prodi dalam melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana	70%	100%
		E12 Rasio penggunaan dana untuk operasional	Rasio penggunaan dana untuk operasional (minimal 25 juta rupiah per Prodi per tahun)	70%	100%
		E13 Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun (minimal Rp 6 juta per tahun per dosen)	100%	100%
		E14 Rasio dana pengabdian masyarakat	Dana pengabdian masyarakat (lebih dari Rp 3 juta)	60%	100%
	E2. Prasarana	E21 Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen (per dosen 4m2)	100%	100 %
		E22 Tersedianya prasarana (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb. kecuali ruang dosen) yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran	Daftar prasarana (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb. kecuali ruang dosen) yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran	90%	100%
		E23 Tersedianya prasarana penunjang tempat olah raga, ruang bersama, ruang	Daftar prasarana penunjang tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik	(85%)	100%






**KEMENTERIAN AGAMA  
IAIN AMBON**

Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh  
Batu Merah Atas Ambon


Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
Tanggal Revisi	
Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
Disahkan Oleh	Dekan FITK

**LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020**

		himpunan mahasiswa, poliklinik			
E3. Ketersediaan perpustakaan	E31	Rasio buku teks	Rasio buku teks 500 judul)	100%	100%
	E32	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir	Rasio disertasi/tesis/ skripsi/tugas akhir (minimal 300 judul)	100%	100%
	E33	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti (minimal 6)	100%	100%
	E34	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional (minimal 3 judul)	100%	100%
	E35	Rasio prosiding seminar	Rasio prosiding seminar (minimal 13)	100%	100%
	E36	Akses perpustakaan di luar IAIN Ambon	Jumlah akses perpustakaan di luar IAIN Ambon (5 jurnal online)	100%	100%
	E37	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab (tempat praktikum, bengkel, studio, ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan, <i>green house</i> , lahan untuk pertanian, dan sejenisnya)	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab (tempat praktikum, bengkel, studio, ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan, <i>green house</i> , lahan untuk pertanian, dan sejenisnya)	100%	100%
E4. Akses dan pendayagunaan sistem informasi	E41	Tersedianya sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, serta dapat diakses melalui jaringan luas (WAN)	Tersedianya sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, serta dapat diakses melalui jaringan luas (WAN)	100%	80%
<b>Rata-rata Estimasi Capaian</b>				<b>92%</b>	
F. Penelitian, Pengabdian	F1. Penelitian	F11 Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana	0%	100%

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

Masyarakat dan Kerjasama			LN (2 penelitian)		
			Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN (6 penelitian)	0%	100%
			Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana IAIN (7 Penelitian)	60%	100%
			Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri (3 Penelitian)	100%	100%
		F12 Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (minimal 25%)	100%	100%
		F13 Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional (2 artikel)	50%	100%
			Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional (2 artikel)	100%	100%
			Jumlah Karya PS yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual 3 (HaKI)	100%	100%
		F14 Karya-karya PS yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Jumlah kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap (3 kegiatan)	100%	100%
	F2. Pengabdian Masyarakat	F21 Jumlah kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab.(3 Kegiatan)	100%	100%
	F22 Keterlibatan maha-siswa dalam	Jumlah kerjasama dengan institusi	50%	100%	

	<b>KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON</b>  <b>Jl. Dr. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon</b>	Nomor Dok	DOK-FITK.GM-002
		Tanggal Pembuatan	22 DESEMBER 2017
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	27 DESEMBER 2017
		Disahkan Oleh	Dekan FITK
<b>LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI RENSTRA 2013-2020</b>			

		kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masya-rakat	di dalam negeri (15 MoU)		
	F3. Kerjasama dengan institusi lain	F31 Jumlah kerjasama dengan institusi di dalam negeri	Jumlah kerjasama dengan institusi di luar negeri (3 MoU)	0%	100%
	<b>Rata-rata Estimasi Capaian</b>			<b>63</b>	

**Rata Rata Estimasi capaian =  $89+92+82+83+92+63=501/6= 84$**